

**Studieordning for uddannelsen som
Professionsbachelor i Politivirksomhed**

Gældende fra 12. januar 2015.



Studieordning 2015

INDHOLD

1	Indledning	5
1.1	Ikrafttræden og retsgrundlag	5
1.2	Optagelse	5
1.3	Formål	6
1.4	Kompetenceprofil	6
1.5	Varighed og struktur	9
1.6	Deltagelse og mødepligt	9
1.7	Udprøvning og eksamen	9
1.7.1	Omprøve	10
1.7.2	Sygeeksamen	11
1.7.3	Førstemodulsprøve	11
1.7.4	Praktikmoduler	11
1.7.5	Eksamensklager	11
1.7.6	Eksamenssnyd	12
1.8	Overgangsbestemmelser	12
1.9	Dispensation fra studieordningen	13
2	Modul 1	14
2.1	Formål	14
2.2	Struktur	14
2.3	Overordnede faglige mål	14
2.4	De enkelte fagelementer: Tematiske kurser	16
2.4.1	Introforløb	16
2.4.2	Fag og profession	16
2.4.3	Udrykning og førstehjælp	18
2.4.4	Trafikkultur	21
2.4.5	Magt og autoritet	22
2.4.6	Voldsomme hændelser	24
2.4.7	Patruljetjeneste	26
2.4.8	Efterforskning 1	28
2.4.9	Emneuge 1	28
2.5	De enkelte fagelementer: Tværgående kurser	29
2.5.1	Politijura (introduktion til strafferet)	29

Studieordning 2015

2.5.2	Fysisk uddannelse, magtanvendelse og nødværge 1	30
3	Modul 2	34
3.1	Formål.....	34
3.2	Struktur	34
3.3	Overordnede faglige mål.....	34
3.4	De enkelte fagelementer	36
3.4.1	Praktikvejlederperioden	36
3.4.2	Specialpatrolje.....	37
3.4.3	Forebyggende arbejde 1	37
3.4.4	Temadage	39
3.5	Belastning og omfang.....	39
3.6	Særlige bestemmelser.....	39
4	Modul 3	40
4.1	Formål.....	40
4.2	Struktur	40
4.3	Overordnede faglige mål.....	40
4.4	De enkelte fagelementer: Tematiske kurser.....	42
4.4.1	Politiorganisation, kultur og etik.....	42
4.4.2	Individ og samfund.....	44
4.4.3	Danmark som demokratisk retsstat	45
4.4.4	Patroljetjeneste og indsatskoncepter.....	47
4.4.5	Emneuge 2	49
4.4.6	Efterforskning 2	49
4.5	De enkelte fagelementer: Tværgående kurser.....	50
4.5.1	Politijura (Civil- og Offentligretlige emner)	50
4.5.2	Fysisk uddannelse, magtanvendelse og nødværge 2	51
5	Modul 4	54
5.1	Formål.....	54
5.2	Struktur	54
5.3	Overordnede faglige mål.....	55
5.4	De enkelte fagelementer	56
5.4.1	Efterforskning	56
5.4.2	Sagsbehandling	57
5.4.3	Forebyggende arbejde 2	58

Studieordning 2015

5.4.4	Temadage	59
5.4.5	Empirisk undersøgelse	59
5.5	Belastning og omfang	60
5.6	Særlige bestemmelser: Studieophold i udlandet	60
6	Modul 5	61
6.1	Formål	61
6.2	Struktur	61
6.3	Overordnede faglige mål	61
6.4	De enkelte fagelementer: Tematiske kurser	62
6.4.1	Forebyggelse	62
6.4.2	Udsatte grupper	64
6.4.3	Politi og Kulturel Mangfoldighed	65
6.4.4	Forbrydelse og straf	67
6.4.5	Emneuge 3	69
6.4.6	Efterforskning 3	69
6.5	De enkelte fagelementer: Tværgående kurser	70
6.5.1	Politijura (Videregående Strafferet)	70
6.5.2	Politiengelsk og internationalt politiarbejde	71
6.5.3	Metode og videnskabsteori	72
6.6	De enkelte fagelementer: Bachelorprojekt	73

1 INDLEDNING

Denne studieordning beskriver strukturen og de overordnede mål for Professionsbacheloruddannelse i Politivirksomhed, som udbydes på Politiskolen. Uddannelsen er akkrediteret som en professionsbacheloruddannelse og er således integreret i det almindelige uddannelsessystem.

1.1 IKRAFTTRÆDEN OG RETSGRUNDLAG

Studieordningen træder i kraft 12. januar 2015, og finder anvendelse for samtlige professionsbachelorstuderende, optaget efter 1. november 2012. Justitsministeriet er ressortministerium for Politiskolen, men uddannelsen følger som udgangspunkt de gældende principper i Undervisnings- og Forskningsministeriets regelgrundlag for professionsbacheloruddannelser, som er:

- Bekendtgørelse af lov nr. 467 af 8. maj 2013 om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Bekendtgørelse nr. 1521 af 16. december 2013 om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.
- Bekendtgørelse nr. 1519 af 16. december 2013 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser.
- Bekendtgørelse nr. 262 af 20/03/2007 om karakterskala og anden bedømmelse.
- Lov nr. 444 af 9. juni 2004 om politiets virksomhed
- Kundgørelse I, nr. 3 af 1. november 2011 om Grunduddannelse i Politivirksomhed.
- Kundgørelse I, nr. 14 af 1. juli 2012 om Evaluering af medarbejdere, ledere og politistuderende.

1.2 OPTAGELSE

Optagelse på professionsbacheloruddannelsen i politivirksomhed forudsætter og indebærer ansættelse som politibetjent på prøve.

For at sikre, at den studerende har de rette studiekompetencer, skal vedkommende have gennemført enten:

- En gymnasial uddannelse (STX, HHX, HTX, EUX eller HF). Specifikke krav er bestået dansk A-niveau, bestået samfundsfag C-niveau og bestået engelsk B-niveau med minimum karakteren 4 i mundtligt engelsk.
- En erhvervsuddannelse + mindst tre Hf-enkeltfag (dansk: A-niveau, engelsk: B-niveau og samfundsfag: C-niveau.)
eller
- Have faglige kvalifikationer, der kan sidestilles hermed, og at politiet i øvrigt vurderer, at den studerende kan gennemføre uddannelsen.

Herudover kan der blive tale om en realkompetencevurdering, hvor politiet både vurderer den studerendes formelle studiemæssige baggrund, men også vurderer særlige kvalifikationer og

menneskelige egenskaber, som for eksempel erhvervsuddannelse, erhvervs erfaring, fritidsinteresser og frivilligt arbejde.

1.3 FORMÅL

At den studerende gennem den teoretiske og praktiske uddannelse skal opnå grundlæggende viden, færdigheder og kompetencer til at kunne udføre politiopgaver i henhold til gældende ret, herunder i særdeleshed de i Politilovens § 2 anførte. Den studerende skal herudover:

- Kunne analysere, vurdere og reflektere over politimæssige problemstillinger og udvikle sit professionelle virkefelt.
- Kunne indgå i samarbejde og konstruktiv dialog med borgere, kolleger, andre faggrupper og organisationer samt have den fornødne selvindsigt og viden om egne kompetencer, adfærd, signaler og personligt ansvar i forbindelse med udførelse af politiets arbejdsopgaver.
- Have udviklet evnen til fortsat læring med henblik på at fortsætte teoretisk og praktisk kompetencegivende efter- og videreuddannelse.

Der henvises endvidere til Kundgørelse I nr. 3 af 1. november 2011.

1.4 KOMPETENCEPROFIL

Professionsbacheloruddannelsen i politivirksomhed skal sikre, at den studerende kvalificeres til at kunne fungere selvstændigt som polititjenestemand inden for alle professionens overordnede kompetenceområder, dvs. følgende områder:

- Patruljetjeneste
- Kriminalitetsforebyggende arbejde
- Efterforskning
- Færdselskontrol og trafiksikkerhed
- Sagsbehandling og –visitering samt vejledning og rådgivning
- Ordens- og sikkerhedsmæssige opgaver
- Konflikthåndtering og magtudøvelse

En politibetjent ansættes som tjenestemand og skal derfor leve op til Tjenestemandslovens § 10, hvoraf det fremgår, at tjenestemanden samvittighedsfuldt skal "overholde de regler, der gælder for hans stilling, og såvel i som uden for tjenesten vise sig værdig til den agtelse og tillid, som stillingen kræver."

Politiuddannelsen skal således kvalificere den studerende til på en professionsetisk og ansvarlig måde at varetage den udøvende magt i samfundet i henhold til de love og regler, der er gældende for politiets myndighedsudøvelse, og de krav, der stilles til kvaliteten af politiets arbejde i en demokratisk retsstat. Den færdiguddannede polititjenestemand skal kunne:

- Udføre almindeligt patruljearbejde og udfærdige politirapporter, som lever op til de krav, der stilles til rapporternes kvalitet.

- Optage anmeldelse og foretage korrekt sagsbehandling og –visitering.
- Udføre kriminalitetsforebyggende indsatser i forbindelse med almindeligt forekommende kriminalitetstyper.
- vejlede og rådgive ofre for kriminalitet samt virksomheder, organisationer og øvrige borgere i henhold til de regler, der er gældende for området.
- Udføre ikke-specialiserede efterforskningsmæssige politiopgaver i samarbejde med anklagemyndigheden på en måde, der lever op til kravene om dokumentation og legalitet i efterforskningen.
- Udføre praktiske færdselsmæssige opgaver og deltage i politiets arbejde inden for trafikikkerhedsområdet.
- Udføre ordens- og sikkerhedsmæssige politiopgaver i overensstemmelse med gældende ret vedrørende indgreb over for borgere samt lovlig magtanvendelse og nødværge, herunder i første række politiloven, retsplejeloven og straffeloven.
- Håndtere konfliktsituationer i forbindelse med almindeligt patruljearbejde.
- Gennemføre fysisk indgriben under anvendelse af nødvendige og forsvarlige magtmidler og -teknikker samt vedligeholde egen fysiske form.
- Vurdere, begrunde og udvikle egen praksis med udgangspunkt i professionens videnskabelige og metodiske grundlag samt identificere egne læringsbehov.
- Forholde sig fagligt og personligt til professionsetiske dilemmaer og kunne begrunde egen stillingtagen og etiske holdning.
- Fortsætte en teoretisk og praktisk kompetencegivende videreuddannelse.

Faglige mål

Den færdiguddannede polititjenestemand skal således kunne:

Viden:

- Redegøre for professionens videns- og metodegrundlag og reflektere over relevansen og gyldigheden af de forskellige vidensformer, der knytter sig til professionen og dens professionelle udøvelse inden for patruljetjeneste, kriminalitetsforebyggende arbejde, ikke-specialiseret efterforskning, færdselskontrol og trafikikkerhed, sagsbehandling og -visitering, vejledning og rådgivning, ordens- og sikkerhedsmæssige opgaver samt konflikthåndtering og magtudøvelse.
- Redegøre for det lovgrundlag og de dokumentationskrav, der ligger til grund for professionsudøvelsen og reflektere over lovgrundlagets og dokumentationskravenes sammenhæng med samfundets struktur og udvikling samt samfundsmæssige værdier.
- Redegøre for politiets organisation, herunder ansvarsfordelingen mellem de forskellige dele af retssystemet og andre offentlige myndigheder samt reflektere over professionsudøvelsen i lyset af organisatoriske og administrative rammer samt samfundsmæssige vilkår.
- Beskrive og reflektere over egen professionelle praksis.
- Beskrive generelle og specifikke politifaglige problemstillinger ud fra forskellige perspektiver.

- Beskrive og reflektere over centrale professionsetiske problemstillinger, der knytter sig til retssystemet og professionsudøvelsen.
- Beskrive metoder af relevans for kvalitets- og udviklingsarbejde inden for professionen og reflektere over muligheder og barrierer, der knytter sig til implementering af resultater fra forsknings- og udviklingsarbejde i professionens praksis.

Færdigheder:

- Anvende professionens videns- og metodegrundlag i forbindelse med opgaveløsning og udvikling inden for patruljetjeneste, kriminalitetsforebyggende arbejde, ikke-specialiseret efterforskning, færdselskontrol og trafiksikkerhed, sagsbehandling og -visitering, vejledning og rådgivning, ordens- og sikkerhedsmæssige opgaver samt konflikthåndtering og magtudøvelse.
- Vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller, herunder foretage professionelle skøn og udarbejde den nødvendige dokumentation i relation til patruljetjeneste, kriminalitetsforebyggende arbejde, ikke-specialiseret efterforskning, færdselskontrol og trafiksikkerhed, sagsbehandling og -visitering, vejledning og rådgivning, ordens- og sikkerhedsmæssige opgaver samt konflikthåndtering og magtudøvelse.
- Søge, sortere og anvende relevant viden og metoder fra professionens videns- og metodegrundlag til at vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller.
- Anlægge et borgerperspektiv såvel som et samfundsmæssigt perspektiv i vurderingen af teoretiske og praktiske politifaglige problemstillinger og mulige løsningsmodeller.
- Identificere og vurdere professionsetiske problemstillinger, der knytter sig til retssystemet og professionsudøvelsen og begrunde og vælge relevante løsningsmodeller.
- Anvende metoder af relevans for tværsektorielt samarbejde samt vurdere problemstillinger knyttet til tværsektorielle opgaver og begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til praktiske problemstillinger af tværsektoriel karakter.
- Formidle politifaglige problemstillinger og løsningsmodeller til kolleger, borgere og eksterne samarbejdspartnere med anvendelse af relevante kommunikationsstrategier og metoder.

Kompetencer:

- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- og arbejdssammenhænge og selvstændigt bidrage til udviklingen af den professionelle praksis i forbindelse med patruljetjeneste, kriminalitetsforebyggende arbejde, ikke-specialiseret efterforskning, færdselskontrol og trafiksikkerhed, sagsbehandling og -visitering, vejledning og rådgivning, ordens- og sikkerhedsmæssige opgaver samt konflikthåndtering og magtudøvelse på en professionsansvarlig og –etisk måde.

- Bidrage selvstændigt til politifaglig såvel som tværfaglig opgaveløsning inden for patruljetjeneste, kriminalitetsforebyggende arbejde, ikke specialiseret efterforskning, færdselskontrol og trafikikkerhed, sagsbehandling og -visitering, vejledning og rådgivning, ordens- og sikkerhedsmæssige opgaver samt konflikthåndtering og magtudøvelse.
- Påtage sig ansvar for at politiarbejdet udføres inden for rammerne af professionens lovgrundlag og professionsetik samt udarbejde den nødvendige dokumentation og foretage selvstændige professionelle skøn.
- Håndtere forskellige vidensformer og typer af dokumentation i forbindelse med komplekse udviklingssituationer i studie- og arbejdssammenhæng, der sigter mod en vidensbaseret professionsudvikling.
- Identificere egne læringsbehov, strukturere egen læring og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen og fortsat teoretisk og praktisk kompetencegivende efter- og videreuddannelse.

1.5 VARIGHED OG STRUKTUR

Uddannelsen har en varighed på 3 år, svarende til 180 ECTS-point.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder 5 moduler med en vekselvirkning mellem skoleforløb og praktikforløb:



Stk. 3. Uddannelsens skolemoduler er inddelt i kortere, tematiske kurser, som udgør selvstændige undervisningsforløb med afsluttende udprøvning, samt længerevarende tværgående kurser med fokus på træning af grundlæggende færdigheder. Der henvises i øvrigt til beskrivelsen af de enkelte moduler.

1.6 DELTAGELSE OG MØDEPLIGT

Der er mødepligt til al undervisning på uddannelsen. Da de studerende er ansatte, gælder de almindelige arbejdsretlige regler for sygdom og andet fravær, idet fravær dog kan få konsekvenser for den studerendes mulighed for at gå til eksamen. Der henvises endvidere til de nærmere bestemmelser under de enkelte fagelementer.

1.7 UDPRØVNING OG EKSAMEN

Der afholdes udprøvning under afviklingen eller ved afslutningen af det enkelte fagelement med henblik på at afgøre, om og i hvilken grad den studerende har opfyldt elementets faglige mål. Fagelementet er bestået, hvis det som minimum bedømmes med karakteren 02 eller "Bestået."

Herudover kan bedømmelsen "Godkendt" anvendes, hvor der er tale om, at et undervisersteam godkender en læringsaktivitet, eksempelvis en praktisk øvelse, et refleksionspapir m.v.

I alle disse tilfælde er udprøvningsne omfattet af eksamensbekendtgørelsens tre-forsøgsregel. – kun i ganske særlige tilfælde kan der tillades en ekstra prøveadgang.

Herudover kan der ved nogle fagelementer være tale om certificering, hvor underviserne løbende foretager en vurdering af den studerendes præstationer. Der henvises endvidere til beskrivelserne af de enkelte fagelementer.

Ved rapportskrivning gives der karakter efter 7-skalaen i "Voldsomme hændelser" på modul 1 og "Efterforskning 3" på modul 5.

Ved alle øvrige rapporter foretages en løbende vurdering af undervisersteamet. Hvis en studerende har vanskeligheder med at leve op til kravene, kan konsekvensen være, at der udfærdiges en udviklingsplan, som skal udvikle den studerendes kompetencer med hensyn til rapportskrivning.

Alle udprøvnings aflægges på dansk og som individuelle prøver, med mindre andet eksplicit fremgår af de nærmere bestemmelser under det enkelte fagelement. Der gives i alle tilfælde en individuel karakter/bedømmelse for hver eksaminands præstation.

Stk. 2. Studerende, der deltager i undervisningen, betragtes automatisk som tilmeldte til alle relevante udprøvnings. I tilfælde af omprøve (se 1.7.1) tilmeldes den studerende automatisk den tilbudte omprøve.

Stk. 3. Framelding til udprøvnings, der ikke skyldes barsel eller dokumenteret sygdom eller tilskadekomst, er som hovedregel ikke mulig og kræver i alle tilfælde en nærmere, individuel aftale med Politiskolen.

1.7.1 OMPRØVE

Hvis en prøve ikke består, skal den studerende snarest muligt tilbydes en omprøve. Der kan kun aflægges omprøve for ikke-beståede eksaminer. Den studerende har tre eksamensforsøg. Bestås et fagelement ikke ved tredje forsøg, vil det som hovedregel føre til anmodning fra Politiskolen til Koncern HR om indledning af en sag om afsked.

Stk. 2. Politiskolens øverste ledelse har dog mulighed for, efter ansøgning fra den pågældende, at dispensere fra antallet af eksamensforsøg, hvis der foreligger helt særlige omstændigheder.

Der kan være tale om helt særlige omstændigheder, hvis det kan dokumenteres, at eksaminanden f.eks.:

- på grund af pludselig opstået egen sygdom,
- på grund af pludselig opstået alvorlig sygdom eller dødsfald blandt eksaminandens nærmeste eller
- på grund af tilsvarende alvorlige problemer af personlig karakter

ikke har haft rimelig mulighed for at forberede sig til eksamen.

Stk. 3. Hvis en politistuderende skal gå et tema om, skal alle udprøvnings i det pågældende tema gennemføres igen, og det er resultaterne fra dette, som vil fremgå af det endelige eksamensbevis. Ledelsen på Politiskolen kan dispensere fra dette, hvis der er særlige omstændigheder.

1.7.2 SYGEEKSAMEN

Fravær fra eksamen, som skyldes dokumenteret sygdom eller tilskadekomst, tæller ikke som et eksamensforsøg. Den studerende tilbydes snarest muligt omprøve efter bestemmelserne i 1.7.1.

1.7.3 FØRSTEMODULSPRØVE

Deltagelse i det første praktikmodul (Modul 2) forudsætter, at alle fagelementer på Modul 1 er bestået. Undervisningen vil som udgangspunkt blive tilrettelagt således, at det er muligt at aflægge omprøve, inden modulet afsluttes. Det kan dog i visse tilfælde blive nødvendigt at forlænge det første skolemodul med et studiekvartal (11 uger), så den studerende får mulighed for at aflægge den eller de manglende prøver. Forlængelse ud over et kvartal kan som udgangspunkt kun finde sted i tilfælde af barsel, alvorlig sygdom eller dokumenteret længere skadesforløb.

1.7.4 PRAKTIKMODULER

Den studerende skal opfylde alle mål for personlige, sociale og faglige kompetencer i praktikmodulet – hvis disse ikke er opfyldt, forlænges den pågældendes praktikperiode indledningsvis med et enkelt studiekvartal (11. uger). Ligeledes skal den studerende som udgangspunkt have bestået alle relevante prøver, før pågældende kan begynde næste skolemodul (henholdsvis 3 og 5) – hvis de respektive prøver ikke er bestået inden modulets slutning, skal den studerende tilbydes omprøve, efter at pågældende er begyndt på næste skolemodul, Modul 3 og 5.

Undervisningen på modulerne vil som udgangspunkt blive tilrettelagt således, at det er muligt at aflægge omprøve, inden modulerne afsluttes. I de tilfælde, hvor dette ikke kan lade sig gøre, skal den studerende tilbydes omprøve, efter at pågældende er begyndt på næste praktikperiode (Modul 4) eller almindelig tjeneste i sin hjemkreds. For så vidt som dette nødvendiggør en forlængelse af praktikmodulet, gælder de almindelige bestemmelser herfor (se ovenfor 1.7.4).

1.7.5 EKSAMENSKLAGER

Klager over eksamensresultater eller afvikling af prøver indgives skriftligt til Politiskolens leder inden for to uger efter offentliggørelsen af karakteren. Klager skal indgives individuelt, selv om klagen eventuelt vedrører en gruppeeksamen. Den relevante institutleder fremsender klagen til eksaminator og en eventuel censor, der inden for et tidsfrist på to uger skal afgive et svar, hvor de angiver, om de anser klagen for berettiget, og i givet fald anbefaler, om dette bør føre til en reeksamen eller en ændret karakter. Svaret fremsendes til den studerende, der, hvis pågældende ikke har fået medhold, inden for en frist på en uge, skal meddele skolen, om klagen fortsat ønskes opretholdt. Overholdes fristen ikke, anses klagen for frafaldet. Opretholdes klagen, nedsætter Politiskolens leder et klageudvalg. Ved løbende certificering eller eksamen med intern censur består klageudvalget af to medlemmer, bestående af en anden institutleder, der ikke har det

faglige ansvar for det tema, klagen vedrører, og en underviser udpeget blandt skolens øvrige underviserkorps samt formanden for de politistuderendes råd eller dennes stedfortræder. Institutlederen er formand og har ansvar for at klagen behandles inden for en frist på fire uger. Udvalgets arbejde afsluttes med en indstilling til Politiskolens leder om relevante dispositioner i sagen, hvorefter lederen træffer den endelige afgørelse. Hvis der ikke kan opnås enighed om en indstilling i udvalget, skal mindretalsindstillingen fremgå af udvalgets samlede afrapportering.

Ved eksaminer med ekstern censur erstattes den ene underviserrepræsentant af en koordinerende uddannelsesleder, men proceduren er ellers den samme.

Ved klager over eksamensresultater eller afvikling af prøver i praktikmodulerne er proceduren den samme, men klageudvalget består herudover af en koordinerende uddannelsesleder. I ingen af tilfældene kan den koordinerende uddannelsesleder være tjenestegørende i samme kreds som klageren.

1.7.6 EKSAMENSSNYD

Hvis der opstår mistanke om eksamenssnyd, kan den studerende ikke få bedømt sin eksamen eller aflægge omprøve, før sagen er afgjort.

Som eksamenssnyd anses blandt andet:

- Kopiering og efterligning af andres tekster
- Udgivelse af andres arbejde som værende eget arbejde (plagiering)
- Genbrug af eget eller andre studerendes tidligere bedømte arbejde eller dele af dette uden angivelse heraf (det er tilladt at anvende tidligere bedømt materiale i en opgavebesvarelse, men det skal tydeligt fremgå med kildehenvisning, således bedømmeren kan se, at der er tale om materiale, der er blevet bedømt en gang)
- Gengivelse af koncepter eller noter, der er udarbejdet af en studiegruppe uden kildeangivelse heraf
- Undladelse af korrekte kildeangivelser

Det skal bemærkes, at listen ikke er udtømmende, og at der – afhængigt af den konkrete eksamensform – kan være andre forhold, der vil være at betragte som eksamenssnyd.

Hvis en studerende medvirker til eksamenssnyd ved eksempelvis at tillade afskrift eller lignende, betragtes dette ligeledes som eksamenssnyd – også selv om den, man giver sin opgave til, vælger ikke at benytte den. Forsøg på eksamenssnyd anses som fuldbyrdet eksamenssnyd.

Vurderes det, at en studerende er skyldig i eksamenssnyd, vil dette blive behandlet inden for rammerne af det disciplinære system.

1.8 OVERGANGSBESTEMMELSER

Studerende, der starter deres uddannelse den 12. januar 2015, følger denne studieordning.

Øvrige studerende, som har påbegyndt deres uddannelse under tidligere studieordninger, overgår til denne studieordning uden tab af merit.

1.9 DISPENSATION FRA STUDIEORDNINGEN

Politiskolens leder kan under særlige omstændigheder dispensere fra de dele af studieordningen, der ikke hviler direkte på relevante love og bekendtgørelser.

2 MODUL 1

2.1 FORMÅL

At den studerende kvalificeres til at kunne påtage sig fuld politimyndighed på Modul 2, hvor pågældende gradvist skal indgå som selvstændigt professionsudøvende politiansat i en politikreds. Den studerende skal således opnå den fornødne viden og de relevante færdigheder og kompetencer til at påbegynde arbejdet med at virke for tryghed, sikkerhed, fred og orden i samfundet igennem forebyggende, hjælpende og håndhævende virksomhed på en professionsansvarlig måde. Den studerende skal på et simpelt niveau kunne dokumentere sit arbejde i politirapporter og kunne vurdere, diskutere og evaluere politimæssig praksis i et udviklingsperspektiv. Samtidig skal den studerende kvalificeres til at kunne udføre ordens-, sikkerhedsmæssige og færdselsmæssige politiopgaver i overensstemmelse med gældende ret.

2.2 STRUKTUR

Modulet forløber over 3 studiekvartaler à 11 uger, i alt 33 ugers undervisning.

De enkelte fagelementer udbydes efter følgende plan:

	Første studiekvartal	Andet studiekvartal	Tredje studiekvartal
Tematiske kurser	Introforløb Fag og profession Trafikkultur Udrykning og førstehjælp	Magt og autoritet Trafikkultur Udrykning og førstehjælp Efterforskning 1	Voldsomme hændelser Patruljetjeneste Emneuge 1
Tværgående kurser	Fysisk uddannelse 1 Politijura (strafferet) Skydeteknik 1	Fysisk uddannelse 1 Politijura (strafferet) Skydeteknik 1 Rapportsprog	Fysisk uddannelse 1 Skydeteknik 1 Rapportsprog

De tematiske kurser på de enkelte studiekvartaler kan udbydes i forskellig rækkefølge afhængig af Politiskolens nærmere planlægning.

2.3 OVERORDNEDE FAGLIGE MÅL

Ud over de specifikke faglige mål for hvert fagelement, sigter hele modulet mod opnåelse af en række overordnede fagmål. Efter gennemførelse af modulet skal den studerende således kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til uniformsreglementet.
- Demonstrere kendskab til principperne for opbygning af velstrukturerede og sprogligt korrekte politirapporter.
- Reflektere over rapportsprogets anvendelse og funktion.

- Reflektere over forskelle imellem samt anvendelse og funktion af forskellige skriftsproglige genrer.

Færdigheder:

- Anvende relevant fagterminologi og skriftsproglige principper til at udarbejde sproglig korrekte og fyldestgørende politirapporter i et lettilgængeligt og juridisk holdbart sprog.
- Anvende de videnskilder og informationssøgningsmetoder, som er gængse i politisammenhæng.
- Angive kilder, anvende noter og udarbejde litteraturlister efter gængse standarder.
- Læse og anvende grundlæggende engelsksproget faglitteratur.

Kompetencer:

- Identificere egne simple læringsbehov og i en studiemæssig kontekst udvikle egen viden, færdighed og kompetence.

Kursus i rapportsprog

I første studiekvartal udbydes frivillig ekstraundervisning for studerende med behov for særlig skriftsproglig støtte. I andet og tredje studiekvartal afholdes obligatorisk undervisning i rapportsprog fordelt med 10 ugers undervisning i andet studiekvartal og 5 ugers intensiv undervisning på tredje studiekvartal i forbindelse med det tematiske kursus "Voldsomme hændelser."

Belastning og omfang

Kursets belastning indgår i de angivne ECTS-point for de relevante tematiske kurser.

Udprøvning

Overordnede fagmål, der vedrører den studerendes evne til at identificere og opfylde egne læringsbehov, indgår i bedømmelsesgrundlaget for alle udprøvnings på modulet under hensyntagen til en stadig stigende progression, hvor fagmålene først kan forventes fuldstændigt opfyldt ved modulets afslutning. Den politirapport, som skrives i forbindelse med kurset "Voldsomme hændelser", bedømmes særskilt med henblik på en vurdering af, om overordnede, sprogrelevante fagmål er nået.

Bedømmelse

I forbindelse med udprøvningen i kurset "Voldsomme hændelser" gives der en særskilt karakter for den studerendes rapportsproglige præstation. Bedømmelsen foretages af underviseren i Rapportsprog efter 7-trins-skalaen med ekstern censur, idet der anvendes samme censor som ved bedømmelsen af de politifaglige aspekter af rapporten.

2.4 DE ENKELTE FAGELEMENTER: TEMATISKE KURSER

2.4.1 INTROFORLØB

Formål

At den studerende lærer studiemiljøet at kende samt får kendskab til politiuddannelsens struktur og grundlæggende discipliner.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Redegøre for politilovens mest centrale bestemmelser om politiets formål, opgaver og virkefelt.
- Redegøre for politiuddannelsens opbygning og indhold.

Færdigheder:

- Anvende studiemiljø og fysiske rammer på Politiskolen.
- Anvende Politiskolens bibliotek til grundlæggende litteratursøgning.

Kompetencer:

- Håndtere rollen som politistuderende såvel fagligt, praktisk som socialt.

Belastning og omfang

To til tre ugers undervisning. Gennemførelse af introforløbet er en betingelse for, at den studerende kan gå til eksamen i kurserne "Fag og Profession" samt "Udrykning og Førstehjælp." Introforløbets belastning er derfor indregnet i den angivne belastning af de senere kurser.

Udprøvning

Individuel prosatekst på 8.000-10.000 anslag (alt inklusiv) om den studerendes umiddelbare forestillinger om politiprofessionens opgaver og formål.

Bedømmelse

Prosateksten bedømmes med "Godkendt/ikke-godkendt" af underviserteamet.

2.4.2 FAG OG PROFESSION

Formål

At introducere den studerende til politiarbejdets formål, opgaver og metoder samt bevidstgøre denne om politiprofessionens særlige ansvar og pligter.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere simpelt kendskab til politiets forpligtelse til at optage anmeldelser i relation til sagskategoriens påtaleforhold.
- Redegøre for politisagens forskellige parter og på et simpelt niveau reflektere over deres specifikke pligter og rettigheder under sagens behandling.
- Demonstrere simpelt kendskab til politirapporten, dens opbygning og hovedafsnit.
- Demonstrere simpelt kendskab til politiets it-systemer.
- Demonstrere simpelt kendskab til ordensbekendtgørelsens bestemmelser, herunder forskellen mellem ordensbekendtgørelsen og straffeloven.
- Demonstrere kendskab til og kunne reflektere over muligheder og begrænsninger i forhold til politiets anvendelse af frihedsberøvelse i simple situationer.
- Redegøre for sammenhængen mellem samfundsudviklingen og de krav og vilkår, der knytter sig til professionsudøvelsen, samt demonstrere simpelt kendskab til politiets historie og udvikling.
- Reflektere selvstændigt over:
 - o Politiets rolle og opgave i samfundet.
 - o Hvad der ud fra forskellige kriterier kendetegner henholdsvis det gode og det dårlige politiarbejde.
 - o Hvad der ud fra forskellige kriterier kendetegner henholdsvis den gode og den dårlige polititjenestemand.
- Redegøre for politiets organisation og opbygning.
- Demonstrere kendskab til de overordnede samfundsmæssige og lovgivningsmæssige rammer for politiets arbejde, herunder redegøre for udvalgte dele af retsplejeloven, hvad der reguleres af den, og hvordan man orienterer sig i den.
- Reflektere over, hvordan politiet kan påvirke henholdsvis den objektive og den subjektive tryghed.

Færdigheder:

- Anvende politilovens bestemmelser om politiets virksomhed til at vurdere politiets praksis og samfundsmæssige forpligtelser.
- Anvende de relevante bestemmelser om frihedsberøvelse til at vurdere muligheder og begrænsninger og på den baggrund træffe situationsafstemte valg af politifaglige handlinger i simple situationer.
- Anvende det opnåede kendskab om partsspecifikke pligter og rettigheder i aktuel sagsbehandling.
- Formidle politifaglig praksis og problemstillinger på et simpelt niveau og i studiesammenhæng.

- Vurdere politiets praksis og forpligtelser ud fra forskellige samfundsvidenskabelige teorier om politiets formål og rolle.

Belastning og omfang

Fire ugers undervisning inklusiv udprøvning svarende til 5 ECTS-point.

Udprøvning

Individuel skriftlig opgave med et omfang på 10.000-12.000 anslag (alt inklusiv). Opgaven skal omhandle politiets opgaver, rolle og funktion i samfundet samt diskutere, hvilke kriterier som afgør, om der i et givent tilfælde er tale om godt eller dårligt politiarbejde. Den studerende skal i sin besvarelse fokusere på de samfundsbestemte regler for og forventninger til politiet.

Bedømmelse

Den skriftlige opgave bedømmes med "Godkendt/ikke-godkendt" af underviserteamet.

2.4.3 UDRYKNING OG FØRSTEHJÆLP

Kurset består af to delelementer: Udrykningskørsel og Førstehjælp, der tilrettelægges som et samlet forløb over to uger på første studiekvartal og to uger på andet studiekvartal. Fagelementet er bestået, når begge delelementer er bestået.

Delelement 1: Udrykningskørsel

Formål

At den studerende er i stand til at anvende politiets tjenestekøretøjer på forsvarlig, lovlig og formålstjenstlig vis.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere praktisk kendskab til færdselslovens og udrykningskundgørelsens bestemmelser for almindelig patruljekørsel og udrykningskørsel, herunder eftersættelse af andet køretøj.
- Reflektere over færdselslovens og udrykningskundgørelsens bestemmelser for almindelig patruljekørsel og udrykningskørsel, herunder eftersættelse af andet køretøj. Reflektere over hensigtsmæssig og uhensigtsmæssig betjening af patruljekøretøjet, både under almindelig patruljekørsel og under udrykningskørsel, herunder have kendskab til de kræfter, der påvirker patruljekøretøjet i fart, samt udvise forståelse for køretøjets dimensioner og manøvreevne på begrænset plads.
- Redegøre for de fysiologiske og psykologiske reaktionsmønstre, herunder stressreaktioner, som typisk optræder hos føreren af et udrykningskøretøj, samt reflektere over egne reaktioner under udrykningskørsel (øvelseskørsel).

- Reflektere over, hvordan andre trafikanter kan påvirkes ved mødet med et udrykningskøretøj, og hvilke u hensigtsmæssige reaktioner dette kan medføre.
- Reflektere over sin rolle som "forbillede" for andre trafikanter, hvad enten der er tale om almindelig patruljekørsel eller udrykningskørsel.

Færdigheder:

- Anvende viden om betingelserne for lovlig og forsvarlig udrykningskørsel, herunder i konkrete tilfælde kunne bedømme færdselssituationer og derigennem vurdere nødvendigheden af og forsvarligheden ved udrykningskørsel.
- Vælge og mestre de fornødne køreteknikker til sikker udrykningskørsel.
- Identificere egne stressreaktioner i forbindelse med udrykningskørsel.

Kompetencer:

- Håndtere lovlig og forsvarlig udrykningskørsel i komplekse situationer.

Udprøvning

Praktisk prøve, refleksionspapir på 6.000-10.000 anslag (alt inklusiv) om de psykologiske implikationer af udrykningskørsel samt mundtlig prøve i teoretisk udrykningskørsel.

Bedømmelse

Praktisk prøve samt refleksionspapir bedømmes med "Godkendt/ikke-godkendt" af underviserteamet. Mundtlig prøve i udrykningskørsel bedømmes "Bestået/ikke-bestået" med intern censur.

Delelement 2: Førstehjælp og smitteforebyggelse

Formål

At den studerende kan foretage førstehåndsdisponering på et uheldssted ved at skabe sikkerhed og dernæst prioritere og udføre den nødvendige psykiske og fysiske førstehjælp i forhold til tilskadekomne, herunder livreddende førstehjælp ved livstruende skader og tilstrækkelig førstehjælp ved alvorlig sygdom. Endvidere skal den studerende opnå basal viden om smitteforebyggelse.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til principperne for livreddende førstehjælp, for hjerte-lunge-redning, for førstehjælp ved tilskadekomst samt for førstehjælp ved sygdomme.
- Demonstrere kendskab til principperne for psykisk førstehjælp, herunder udvise et simpelt kendskab til psykiske reaktioner på tilskadekomst og traumatiske kriser.

- Redegøre for faktuel viden om smitterisiko, smittespredning og smitteforebyggelse samt konkrete problemstillinger vedrørende smitterisiko, der knytter sig til professionen.

Færdigheder:

- Anvende principperne for livreddende førstehjælp til at skabe sikkerhed og til at vurdere, vælge og udføre den umiddelbart nødvendige og hensigtsmæssige førstehjælp på et uheldssted og ved alvorlig sygdom.
- Anvende principperne for hjerte-lunge-redning til at foretage genoplivningsforsøg af en livløs person, herunder udføre hjertemassage og kunstigt åndedræt.
- Anvende principperne for førstehjælp ved tilskadekomst til at vurdere, vælge og udføre beroligende handlinger til forebyggelse af kredsløbssvigt og til at afhjælpe umiddelbare følgevirkninger ved almindeligt forekomne ikke-livstruende skader samt til alarmering.
- Anvende principperne for psykisk førstehjælp til at yde støtte til tilskadekomne.
- Anvende principperne for førstehjælp ved sygdomme til, i dialog med den syge, at vurdere, vælge og udføre handlinger, der er hensigtsmæssige og forsvarlige i forhold til den syges tilstand og symptomer.
- Anvende viden om smitterisiko, smittespredning og smitteforebyggelse til at mindske risikoen for pådragelse af infektioner og smitte i forbindelse med professionsudøvelsen.

Kompetencer:

- Håndtere uheldssteder og situationer med alvorlig sygdom under anvendelse af principperne for livreddende førstehjælp.
- Håndtere ulykkessituationer med livløse personer hurtigt, sikkert og på en etisk forsvarlig måde.
- Håndtere skadesituationer med fare for kredsløbssvigt og med tilstedeværelsen af almindeligt forekomne ikke-livstruende skader.
- Håndtere situationer, hvor personer udviser almindeligt forekommende sygdomssymptomer.

Udprøvning

Skriftlig prøve samt mundtlig og praktisk prøve.

Bedømmelse

Den skriftlige prøve bedømmes som "Godkendt/ikke-godkendt" af underviserteamet.

Belastning og omfang

De to delelementer tilrettelægges som et samlet undervisningsforløb over to gange to uger, inklusiv udprøvning, med en samlet belastning svarende til 5 ECTS-point.

2.4.4 TRAFIKKULTUR

Formål

At den studerende er i stand til at håndtere almindeligt forekommende færdselssager og i bredere forstand indgå i politiets arbejde med at forbedre trafiksikkerheden. Samtidig skal kurset indeholde den første borgerkontakt og træne den studerende i at varetage denne på fornuftig vis.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til færdselslovens definitioner, overordnede formål samt bestemmelser om manøvreregler og anvisninger for færdsel.
- Reflektere over formål, udførelse og anvendelse af færdselskontroller, herunder betydningen af egen og andres sikkerhed.
- Redegøre for umiddelbare tegn og symptomer på alkohol- og/eller anden stofpåvirkning.
- Reflektere over færdselslovens bestemmelser og retspraksis vedrørende farlig kørsel i simple, praksisnære situationer.
- Demonstrere kendskab til narko- og spiritussagers behandling på færdselsområdet.
- Reflektere over politiets og andre myndigheders forebyggende rolle på færdselsområdet.
- Demonstrere kendskab til kommunikationsteori i forhold til borgerkontakt. Redegøre for årsagssammenhænge af relevans for trafikanters adfærd og færdselslovsovertrædelser, herunder vejvrede og dets omfang, udbredelse og årsager.
- Demonstrere kendskab til it-systemet POLSAS på brugerniveau.

Færdigheder:

- Anvende færdselslovens bestemmelser til at vurdere færdselsrelaterede politiopgaver, herunder anvende færdselslovens hjemmel til at foretage almindelige sikkerhedskontroller af køretøj og fører.
- Anvende refleksioner over årsagssammenhænge til at vurdere baggrunden for en konkret lovovertrædelse.
- Anvende udvalgte analyseredskaber på færdselsområdet til at vurdere forebyggelsestiltag i forhold til færdselslovsovertrædelser.
- Anvende grundlæggende kommunikative teknikker hensigtsmæssigt i situationer med borgerkontakt i forbindelse med simple politiopgaver.
- Anvende politiets materiel på sikker og ansvarlig vis i den udstrækning, det er påkrævet til løsning af simple færdselsopgaver, herunder brug af radio.

Kompetencer:

- Håndtere færdselskontroller på en sikkerhedsmæssig forsvarlig måde.
- Håndtere egen rolle og valg af kommunikationsform og –midler i mødet med borgerne.

Belastning og omfang

Kurset tilrettelægges som et femugers forløb inklusiv udprøvning, bestående af to ugers undervisning på første studiekvartal og tre uger på andet med en samlet belastning svarende til 5 ECTS-point.

Udprøvning

Der afholdes i løbet af kurset en praktisk øvelse med borgerkontakt. Deltagelse i øvelsen er obligatorisk og en betingelse for, at kurset kan bestås. I forlængelse af øvelsen skrives der et refleksionspapir med et omfang på 6.000-10.000 anslag (alt inklusiv). Endvidere skrives der to politirapport om færdselssager.

Bedømmelse

Deltagelse i borgerkontaktøvelse samt refleksionspapir bedømmes med "Godkendt/ikke-godkendt" af underviserteamet, mens politirapporterne vurderes af underviserteamet.underviserteam.

2.4.5 MAGT OG AUTORITET

Formål

At den studerende kender til reglerne for og er bevidst om det særlige ansvar, som knytter sig til politiets magtudøvelse og magtanvendelse, samt at den studerende er i stand til at behandle simple straffelovsovertrædelser.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til og reflektere over muligheder og begrænsninger for politiets magtanvendelse, herunder de etiske aspekter af politiets magtudøvelse.
- Demonstrere simpelt kendskab til politiets magtmidler, deres anvendelsesmuligheder og begrænsninger.
- Redegøre for og skelne imellem udvalgte samfundsvidenskabelige teorier og begreber om magt og marginalisering af relevans for professionsforståelsen og professionsudøvelsen.
- Reflektere over begreberne magt og autoritet samt deres forudsætninger.

Færdigheder:

- Anvende de relevante bestemmelser om straffeprocessuelle tvangsindgreb til at vurdere muligheder og begrænsninger og på den baggrund træffe situationsafstemte valg af politifaglige handlinger i simple situationer.
- Anvende kendskab til politiets forpligtelse til at optage anmeldelser og til at vurdere og vælge relevante dispositioner i sagen.
- Anvende peberspray på forsvarlig og sikker vis i overensstemmelse med relevante regler og love samt reflektere over alternativer til og etiske begrænsninger for brugen af dette magtmiddel.
- Vurdere og begrunde anvendelsen af politiets magtmidler, reflektere over begrænsningerne herfor og på denne baggrund vælge lovlige, situationsafstemte og professionsetisk forsvarlige magtmidler.
- Anvende viden om politiets forpligtelser til vejledning og rådgivning af ofre for berigelses- og hærværkskriminalitet til at vurdere simple problemstillinger og vælge relevante og professionsansvarlige løsningsmodeller.
- Anvende samfundsvidenskabelige teorier og begreber om magt og marginalisering i vurderingen af praksisnære og teoretiske problemstillinger og til at begrunde professionsansvarlige og professionsetiske løsningsmodeller.
- Anvende begreber om magt og autoritet til at vurdere og vælge politifaglige handlinger og adfærd, der fremmer autoritets legitimitet og begrænser anvendelsen af magt.
- Skrive politirapporter om simple straffelovsovertrædelser, herunder udfærdige sigtelser på en korrekt måde.

Kompetencer:

- Håndtere optagelse af anmeldelser.
- Håndtere politiets magtbeføjelser og magtmidler på en ansvarlig, situationsafstemt og professionsetisk måde, hvor alle borgere, inklusiv marginaliserede grupper, behandles med værdighed og respekt.
- Håndtere relevant og indledende disponering, sagsbehandling og efterforskning med respekt for de involverede parter rettigheder og pligter.

Belastning og omfang

Fem ugers undervisning inklusiv udprøvning svarende til 5 ECTS-point.

Udprøvning

Individuel politirapport og mundtlig eksamen i en ukendt, kursusrelevant case. Den mundtlige eksamen tilrettelægges som gruppeeksamen, hvor de studerende går op i mindre grupper (2-3 personer). Eksamen er med gruppeforberedelse på 45 min. og har en varighed på 15 minutter tillagt 15 minutter per gruppemedlem (inklusiv votering). Selve eksaminationen skal indledes med et kort (5-10 min.) individuelt oplæg fra hver af eksaminanderne, og det påhviler eksaminator, at

der ved den efterfølgende fælles mundtlige dialog fremskaffes grundlag for en individuel vurdering af dem.

Bedømmelse

Politirapporten vurderes af underviserteamet. Den mundtlige eksamen bedømmes individuelt efter 7-trins-skalaen med intern censur.

2.4.6 VOLDSOMME HÆNDELSER

Formål

At den studerende er i stand til at behandle mere komplekse færdselssager samt kan bevare ro og overblik og foretage de nødvendige indledende politimæssige dispositioner ved færdselsuheld. Endvidere skal den studerende kunne forstå og håndtere forskellige former for følelsesmæssige følger af dødsfald og alvorlige ulykker, både for de implicerede parter og for de politifolk, der skal håndtere sådanne situationer.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- På et simpelt niveau demonstrere kendskab til og kunne reflektere over gældende ret og retspraksis i sager vedrørende farlig kørsel.
- Demonstrere særligt kendskab til reglerne omkring "klippekortordningen" og kørselsforbud.
- Redegøre for sammenhænge mellem og forskelle på begreberne straf og andre sanktioner i medfør af færdselsloven og anden relevant lovgivning.
- Vise en simpel forståelse af voldsomme hændelser samt naturlige og patologiske reaktioner på disse.
- Demonstrere kendskab til teori om stress og stresshåndtering, herunder posttraumatisk belastningsreaktion.
- Redegøre for kriseteori, herunder psykiske mekanismer samt reaktioner i forbindelse med krise, traume og sorg.
- Demonstrere kendskab til teori om selvmord, den suicidale proces, særlige risikofaktorer samt handlemåder i kontakten med suicidale.

Færdigheder:

- Anvende politirapportens struktur og sprogbrug til at dokumentere juridisk holdbare politifaglige dispositioner og handlinger.
- Anvende særlige bestemmelser og procedurer i forbindelse med sager om dødfundne til at vurdere særlige behov i sårbare situationer.
- Vurdere forholdene på et gerningssted og derigennem vælge og iværksætte hensigtsmæssig disponering.

- Vurdere egen og andres sikkerhed ved politiindsats, udpege og anvende civile ressourcer på stedet, iværksætte nødvendige hjælpeforanstaltninger og afgive præcis og hurtig situationsmelding om art, omfang og rekvirering af nødvendige hjælpeforanstaltninger.
- Anvende færdselslovens bestemmelser til at vurdere færdselslovovertredelser i praksisnære situationer samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller.
- Udfærdige en stringent, korrekt formuleret og juridisk fyldestgørende delrapport, som fokuserer på "egne iagttagelser".
- Identificere egne reaktioner på voldsomme hændelser samt identificere behov for støttetiltag og udvise parathed til at medvirke til deres iværksættelse.
- Anvende it-systemet POLSAS på brugerniveau.

Kompetencer:

- Håndtere færdselsuheld på større trafikårer eller med alvorlige følger under hensyntagen til et bredt professionsansvar.
- Håndtere og tage ansvar for at være første vogn på gerningsstedet samt igangsætte fornødne og relevante tiltag.
- Identificere mulighederne for tværfagligt samarbejde med henblik på optimering af opgaveløsningen i færdselssager.
- Håndtere en underretningssituation i forbindelse med død eller tilskadekomst og komplekse krisereaktioner i arbejdet med efterladte og pårørende.

Belastning og omfang

Fem ugers undervisning inklusiv udprøvning svarende til 5 ECTS-point.

Udprøvning

Der afholdes i løbet af kurset en obligatorisk praktisk underretningsøvelse. På baggrund af øvelsen skrives et refleksionspapir på 6.000-10.000 anslag (alt inklusiv). Endvidere skrives der to politirapporter om cases med tilknytning til kursets tema; begge rapporter skrives i it-systemet POLSAS.

Bedømmelse

Underretningsøvelse og refleksionspapir bedømmes med "Godkendt/ikke-godkendt" af kursets undervisere.

Den første politirapport vurderes af kursets undervisere, mens den afsluttende politirapport bedømmes efter 7-trins-skalaen med ekstern censur. Bemærk, at denne politirapport tillige danner grundlag for udprøvningen i Rapportsprog (se ovenfor, punkt 2.3).

2.4.7 PATRULJETJENESTE

Formål

At den studerende er i stand til selvstændigt og i samarbejde med andre at løse praktiske politiopgaver inden for beredskab og lokalpoliti.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Redegøre for og reflektere over særlige bestemmelser og procedurer i forbindelse med sager om husspektakler og sager, der involverer psykisk syge,
- samt sager vedrørende chikane, trusler og vold mod personer, herunder særligt mod polititjenestemænd.
- Demonstrere kendskab til konceptet for passivering af farlig, psykisk syg person.
- Demonstrere kendskab til- og kunne reflektere over elementerne i arbejdsmetoden Observere – Overveje – Beslutte – Handle (OOBH).
- Demonstrere kendskab til politiets materiel, herunder personlig udrustning, specialudrustning og kommunikationsmidler, og reflektere over dets forskellige anvendelsesmuligheder.
- Redegøre for forskellige måder at udføre patruljetjeneste på og reflektere over løsningsfremmende virkemidler og adfærd.
- Demonstrere indgående kendskab til politiets magtmidler, deres anvendelsesmuligheder og begrænsninger samt demonstrere kendskab til, hvilke skadevoldende midler og potentielle våben der kan anvendes mod politiet.
- Demonstrere kendskab til principperne for offensiv makkermetode.
- Demonstrere kendskab til anvendelse af konceptet for Påbegyndt – Livsfarligt – Og – Voldeligt angreb (PLOV).
- Redegøre for forskellige konflikttyper og have forståelse for konflikters dynamik, herunder polititjenestemandens egen rolle i konflikten.
- Demonstrere kendskab til politiets forpligtelser til vejledning og rådgivning af ofre for personfarlig kriminalitet til at vurdere simple problemstillinger og vælge relevante og professionsansvarlige løsningsmodeller.
- Demonstrere kendskab til våbenlovens bestemmelser.
- Demonstrere kendskab til taktisk og psykologisk debriefing.

Færdigheder:

- Anvende relevante bestemmelser og procedurer i forbindelse med sager om husspektakler og psykisk syge til at vurdere særlige behov i sårbare situationer, samt Lov om tilhold, opholdsforbud og bortvisning..

- Anvende taktikker og udstyr som indgår i konceptet for passificering af farlig, psykisk syg person.
- Anvende restaurationsloven og ordensbekendtgørelsen til at løse sager om værtshusuorden og uorden på offentlig sted, samt sager, hvor personer, herunder polititjenestemænd, udsættes for vold, chikane og trusler.
- Anvende politiets materiel korrekt og hensigtsmæssigt i situationen, herunder anvende politiets kommunikationsmidler sikkert og hurtigt.
- Bevæge sig iført uniform og føringsmidler.
- Vurdere og vælge de virkemidler og den adfærd, der i forbindelse med patruljetjeneste bedst fremmer løsningen af en konkret opgave og situation.
- Mestre politiets magtmidler og anvende dem på den mest hensigtsmæssige og skånsomme måde, herunder vurdere magtmidlernes skadevoldende virkning i forhold til egen og andres sikkerhed.
- Identificere forskellige typer psykiske lidelser og herudfra vælge en hensigtsmæssig løsningsstrategi.
- Anvende principperne for offensiv makkermetode, herunder samarbejds-, bevægelses- og fremrykningsmønstre.
- Vurdere og argumentere for symptomer på omsorgssvigt, herunder omsorgssvigtede børns signaler, som baggrund for at kunne skrive en socialrapport.
- Selvstændigt vurdere og iværksætte tvangsindgreb over for psykisk syge ud fra de forskellige muligheder, som er hjemlet i lovgivningen.
- Anvende arbejdsmetoden OOBH til at forudse og bryde modpartens handlemønstre.

Kompetencer:

- Håndtere patruljetjeneste – blandt andet ved brug af arbejdsmetoden OOBH - på en lovlig, situationsafstemt og professionsetisk måde.
- Håndtere at anvende konceptet for passificering af farlig, psykisk syg person, så den er sikkerhedsmæssig og taktisk korrekt og er så skånsom som muligt over den psykisk syge.

Belastning og omfang

Fem ugers undervisning inklusiv udprøvning svarende til 5 ECTS-point.

Udprøvning

Socialrapport samt praksisrelevant, casebaseret og samarbejdsorienteret prøve, der afholdes i samarbejde med det tværgående kursus Fysisk uddannelse, magtanvendelse og nødværge 1. Fagmål fra begge kurser indgår i bedømmelsen.

Bedømmelse

Socialrapporten bedømmes med "Godkendt/ikke-godkendt" af underviserteamet. Caseprøven bedømmes "Bestået/ikke-bestået" med intern censur.

2.4.8 EFTERFORSKNING 1

Formål

At den studerende er i stand til at foretage indledende efterforskning i simple sager.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til afhøringsmetoder på et simpelt niveau.
- Demonstrere viden om hukommelse og andre almenpsykologiske emner med relevans for vidneafhøring.
- Demonstrere kendskab til grundlæggende efterforskningsmetoder.

Færdigheder:

- Anvende relevante metoder til vidneafhøring.
- Anvende grundlæggende efterforskningsmetoder på simple sagsforhold.

Kompetencer:

- Håndtere simple vidneafhøringer.
- Håndtere simple efterforskningsopgaver.

Belastning og omfang

En uges undervisning inklusiv udprøvning svarende til 1 ECTS-point.

Udprøvning

Aktiv undervisningsdeltagelse og/eller praktisk, mundtlig eller skriftlig prøve.

Bedømmelse

Bedømmes med "Godkendt/ikke-godkendt" af underviserteamet.

2.4.9 EMNEUGE 1

Formål

At den studerende er i stand til selvstændigt at arbejde med et simpelt politirelevant emne, som Politiskolen vurderer, er af aktuel interesse, for eksempel et politisk fokusområde.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til viden af central relevans for ugens emne.

Færdigheder:

- Anvende den tilegnede viden til at løse relevante politiopgaver.

Kompetencer:

- Håndtere arbejdsopgaver med tilknytning til ugens emne.

Belastning og omfang

En uges undervisning inklusiv udprøvning svarende til 1 ECTS-point.

Udprøvning

Aktiv undervisningsdeltagelse og/eller praktisk, mundtlig eller skriftlig prøve.

Bedømmelse

Bedømmes med "Godkendt/ikke-godkendt" af underviserteamet.

2.5 DE ENKELTE FAGELEMENTER: TVÆRGÅENDE KURSER

2.5.1 POLITIJURA (INTRODUKTION TIL STRAFFERET)

Formål

At den studerende besidder relevant viden om og forståelse for de grundlæggende strafbarhedsbetingelser inden for straffeloven. Den studerende skal således kunne konstatere og vurdere de mest almindeligt forekommende forholdes strafbarhed og blive i stand til at anvende det lærte selvstændigt og sikkert i den daglige tjeneste, herunder til at udforme sigtelser og vurdere de mest almindelige forekommende strafbare forholdes omtrentlige strafudmålingsniveau.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Reflektere over de grundlæggende strafbarhedsbetingelser og demonstrere nøje kendskab til grundlæggende strafferetlige begreber af betydning for den daglige tjeneste.

Færdigheder:

- Udvælge og anvende strafferetlige regler, som har direkte betydning for løsningen af almindeligt forekommende politiopgaver med strafforfølgning og for samarbejdet med andre myndigheder.

Kompetencer:

- Påtage sig ansvaret for, inden for de i forhold til politiets opgaveløsning mest almindeligt forekommende tilfælde, selvstændigt og korrekt udformning af en strafferetlig sigtelse til brug for en politirapport.

Belastning og omfang

18 ugers undervisning eksklusiv udprøvning svarende til 5 ECTS-point.

Udprøvning

Individuel mundtlig eksamen på 15 min. med udgangspunkt i en individuelt udarbejdet synopsis om et bundet emne med tilknytning til kursets tema. Synopsen skal have et omfang på maksimalt 7000 anslag (alt inklusiv) og afleveres en uge før eksamen.

Bedømmelse

7-trins-skala med ekstern censur.

2.5.2 FYSISK UDDANNELSE, MAGTANVENDELSE OG NØDVÆRGE 1

Formål

At den studerende har fornøden viden, færdigheder og kompetencer til at udøve nødvendig, lovlig og forsvarlig magtanvendelse og konflikthåndtering i ikke-komplekse politiopgaver samt besidder og er i stand til at opretholde den fysiske form og træningstilstand, som er nødvendig for en tilfredsstillende udøvelse af politiprofessionen.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

Magtanvendelse og konflikthåndtering:

- Demonstrere kendskab til politiets taktikker og principper for magtanvendelse, konflikthåndtering og nødværge samt til den lovgivning og de kundgørelser, der regulerer brugen af politiets taktikker, principper og teknikker.
- Demonstrere kendskab til de mekaniske vævspåvirkninger og fysiologiske følgevirkninger politiets taktikker, principper og teknikker kan give anledning til.
- Demonstrere kendskab til politiets principper for operativt samarbejde.
- Demonstrere kendskab til stressreaktioners påvirkning af evnen til refleksiv og rationel handlen.
- Demonstrere kendskab til politistavens udformning, til den lovgivning der regulerer brugen af politistaven, og til den mekaniske vævspåvirkning og de fysiologiske følgevirkninger anvendelsen af politistaven kan give anledning til.
- Demonstrere kendskab til udformningen og funktionen af håndjern, fikseringsbælte og strips, til den lovgivning der regulerer brugen af disse samt til den mekaniske vævspåvirkning og de fysiologiske følgevirkninger anvendelsen af disse magtmidler kan give anledning til.

Træning til og i politiprofessionen:

- Demonstrere kendskab til politiprofessionens arbejdsfysiologiske krav.

- Demonstrere kendskab til træningsmetodikker og –planlægning samt til kroppens tilpasning til kredsløbs-, hurtigheds- og styrketræning.
- Demonstrere kendskab til professionsrelevante eftersættelses- og passageteknikker.

Skydeteknik:

- Demonstrere kendskab til betjenings- og træfsikkerhedsmetoder samt sikkerhedsprocedurer i forhold til politiets tjenestepistol og maskinpistol, både i dagslys og under nedsatte lysforhold. Ligeledes skal der demonstreres kendskab til de mekaniske vævspåvirkninger og fysiologiske følger af skud.

Peberspray

- Demonstrere kendskab til opbygningen af politiets peberspray, til den lovgivning der regulerer brugen af peberspray, til betjeningsmetoder, til sikkerhedsprocedurer, til pebersprayens virkning og fysiologiske følger, samt til sanering efter eksponering for peberspray.

Færdigheder:

Magtanvendelse og konflikthåndtering:

- Under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed kunne anvende politiets taktik og principper for magtanvendelse, konflikthåndtering og nødværge i løsningen af ikke-komplekse politiopgaver.
- Vurdere, begrunde og formidle eget valg af teknik og taktik i forbindelse med ikke-komplekse politiopgaver.
- Reflektere over magtanvendelses-, konflikthåndterings- og nødværgeproblematikker i ikke-komplekse politiopgaver.
- Anvende konfliktbegreber og forståelsen for konflikters dynamik til at vurdere simple konfliktsituationer og forskellige konflikthåndteringsværktøjers anvendelighed i forhold til ikke-komplekse konfliktsituationer.
- Under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed kunne anvende politistaven.
- Under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed kunne anvende håndjern, fikseringsbælte og strips.

Træning til og i politiprofessionen:

- Begrunde og formidle eget valg af motionsform, træningsmetodik og restitutionsaktivitet (herunder ernæring, væskeindtag og hvile) i forhold til de arbejdsfysiologiske krav, der stilles i politiprofessionen.
- Under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed kunne fortage en eftersættelse til fods, herunder passere forskellige professionsrelevante forhindringer.

Skydeteknik:

- Under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed kunne anvende betjenings- og træfsikkerhedsmetoder samt sikkerhedsprocedurer i forbindelse med brug af politiets tjenestepistol og maskinpistol, både i dagslys og under nedsatte lysforhold.

Peberspray

- Under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed kunne betjene peberspray, og teknisk kunne sanere efter eksponering for peberspray.

Kompetencer:

Magtanvendelse og konflikthåndtering:

- Under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed anvende politiets magtanvendelsesteknikker, konflikthåndteringsteknikker og nødværgeteknikker i ikke-komplekse politiopgaver inden for rammerne af relevant lovgivning og politiets professionsetik.
- Under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed kunne håndtere politistaven som arbejdsredskab samt nødværge- og magtmiddel inden for rammerne af relevant lovgivning og politiets professionsetik.
- Under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed kunne håndtere håndjern, fikseringsbælte og strips som arbejdsredskab inden for rammerne af relevant lovgivning og politiets professionsetik.

Træning til og i politiprofessionen:

- Sammensætte og gennemføre en hensigtsmæssig professionsrelevant træningsplan samt opretholde en for politiprofessionen hensigtsmæssig fysisk form.
- Under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed kunne foretage en eftersættelse til fods, herunder passere forskellige professionsrelevante forhindringer.

Skydeteknik:

- Under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed kunne håndtere politiets tjenestepistol og maskinpistol som arbejdsredskab samt nødværge- og magtmiddel inden for rammerne af relevant lovgivning og politiets professionsetik.

Peberspray

- Under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed kunne håndtere politiets peberspray som arbejdsredskab samt nødværge- og magtmiddel inden for rammerne af relevant lovgivning og politiets professionsetik.

Belastning og omfang

28 ugers undervisning inklusiv udprøvning svarende til 8 ECTS-point. Undervisningen i skydeteknik og peberspray tilrettelægges som selvstændigt planlagte forløb parallelt med den øvrige

undervisning i Fysisk uddannelse, magtanvendelse og konflikthåndtering. Belastningen af dette kursus er indregnet i det angivne antal ECTS-point.

Udprøvning

Magtanvendelse og konflikthåndtering:

- Politiets principper for konflikthåndtering.
- Politiets principper for magtanvendelse.
- Politiets principper for brug af magtmidler.
- Politiets nødværgeteknikker.
- Praksisnær samarbejdsorienteret kompetenceudprøvning i løsning af ikke-komplekse politiopgaver. Udprøvningen afholdes i samarbejde med temakurset Patruljetjeneste, hvorfor fagmål fra begge kurser indgår i bedømmelsen.

Den studerende kan indstilles til den praksisnære samarbejdsorienterede kompetenceudprøvning, når certificeringerne i magtanvendelse og konflikthåndtering, i eftersættelses- og passagetekniktesten, peberspray og skydeteknik er godkendt, samt når træningsplanlægningsopgaven er godkendt og den arbejdsfysiologiske test er bestået.

Træning til og i politiprofessionen:

- Arbejdsfysiologisk test.
- Eftersættelses- og passageteknik.
- Træningsplanlægningsopgave, hvor de studerende i grupper skriftligt udfærdiger en professionsrettet træningsplan til brug på modul 2. Planen skal særligt rette sig mod de elementer, der indgår i den arbejdsfysiologiske test, og skal have et omfang på 4.000-5.000 anslag (alt inklusiv).

Skydeteknik:

- Ikke-sigtet skydning.
- Sigtet skydning.

Peberspray:

- Praktisk anvendelse af peberspray.
- Sanering efter eksponering for peberspray.
- Magtmiddelvalg.

Bedømmelse

- Progressiv certificering i Magtanvendelse og konflikthåndtering godkendes af underviserteam.
- Progressiv certificering i skydeteknik godkendes af skydeinstruktør.
- Progressiv certificering i peberspray godkendes af pebersprayinstruktør.
- Progressiv certificering i Eftersættelses- og passagetekniktest godkendes af underviserteam.

- Træningsplanlægningsopgaven bedømmes med "Godkendt/ikke-godkendt" af den civile idrætsuddannede underviser.
- Arbejdsfysiologisk test bedømmes med intern censur efter 7-trinsskalaen i hvert enkelt testelement. Alle testelementer skal bestås. Gennemsnittet af karaktererne for de enkelte testelementer udgør efter almindelig afrunding den samlede testkarakter.
- Praksisnær samarbejdsorienteret kompetenceudprøvning i magtanvendelse og konflikthåndtering bedømmes "Bestået/ikke-bestået" med intern censur.

3 MODUL 2

3.1 FORMÅL

At introducere den studerende til praksisfeltet, herunder samarbejdet med borgere og kolleger, således at den studerende lærer at koble teori og praksis i almindeligt forekommende politiopgaver og oplever, at de beskrevne læringsmål for Modul 1 er relevante i arbejdssammenhænge. Undervisningen er primært centreret omkring arbejdet i beredskabet, hvor den studerende får afprøvet og tilegnet sig viden og færdigheder inden for områder som patruljekørsel, sagsbehandling og rapportskrivning, rådgivning og vejledning, trafikkontrol, optagelse af anmeldelser, udrykning og disponering.

3.2 STRUKTUR

Modulet forløber over 2 studiekvartaler à 11 uger, i alt 22 ugers praksisundervisning, og indeholder følgende elementer:

- En praktikvejlederperiode på 12 uger, hvor den studerende tilknyttes en eller flere uddannede praktikvejledere.
- Et eller flere praktikophold i specialpatrulje på sammenlagt mindst 5 arbejdsdage.
- Minimum 5 dages forebyggende arbejde 1.
- 3 obligatoriske temadage om følgende emner: Dødfundne, arbejdsulykker og udlændinge.
- 2 temadage om emner, som politikredsen vælger i samråd med de studerende.

Praktikvejlederperioden skal altid udgøre de første 12 uger i praktikopholdet. De resterende fagelementer kan optræde i forskellig rækkefølge, afhængig af praktikkredsens nærmere planlægning.

Ud over ovennævnte fagelementer tildes den studerende en studiedag per fjerde uge (i alt fem fulde arbejdsdage) til studierelaterede aktiviteter i løbet af praktikmodul. Dagens indhold fastlægges af kredsen i samarbejde med den studerende.

3.3 OVERORDNEDE FAGLIGE MÅL

Efter gennemførelse af det første praktikmodul skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til de lovgivningsmæssige rammer for kerneydelserne inden for arbejdet i beredskabet.
- Demonstrere kendskab til og reflektere over politiets pligter og muligheder for at optage anmeldelser i almindeligt forekommende politiopgaver.
- Demonstrere kendskab til det indledende efterforskningsarbejde som første vogn på et gerningssted, herunder reflektere over politimæssig praksis og metode.
- Demonstrere kendskab til kravene om en fyldestgørende og juridisk korrekt skriftlig dokumentation i forbindelse med almindelig sagsbehandling.
- Demonstrere kendskab til og reflektere over bedømmelsessystemet i forbindelse med praktikforløbet.
- Reflektere over en selvvalgt praksiscase med udgangspunkt i relevant teori.

Færdigheder:

- Vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med almindeligt forekommende politiopgaver.
- Begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i almindeligt forekommende politiopgaver.
- Anvende metoder og teorier vedrørende indledende efterforskningsarbejde som første vogn på gerningsstedet.
- Udfærdige fyldestgørende og juridisk korrekte rapporter i almindeligt forekommende sagskategorier.
- Identificere og vælge en egnet praksiscase og ud fra denne problematisere egen politipraksis.

Kompetencer:

- Håndtere patruljetjeneste på en situationsafstemt og professionsetisk måde.
- Håndtere optagelsen af anmeldelser og udfærdige rapporter, som lever op til kvalitets- og legalitetskravene.
- Håndtere relevant og indledende disponering, sagsbehandling og efterforskning med respekt for de involverede parter forskellige rettigheder og pligter.

Udprøvning

Aktiv undervisningsdeltagelse samt synopsiseksamen. I slutningen af Modul 2 tildeles den studerende to fulde arbejdsdage til at udarbejde en synopsis med en længde på 8.000-10.000 anslag (alt inklusiv) om en praksiscase.

Emnevalget foretages i samråd med kredsens uddannelsesledere.

Synopsen ligger til grund for 30 minutters mundtlig eksamen, som, afhængig af kredsens nærmere planlægning, afholdes på et passende tidspunkt, kort efter at den studerende har afleveret sin synopsis til den uddannelsesansvarlige.

Bedømmelse

Synopsiseksamen bedømmes efter 7-trins-skalaen af hjemkredsens politiuddannede uddannelsesansvarlige samt en politiuddannet ekstern censor.

3.4 DE ENKELTE FAGELEMENTER

3.4.1 PRAKTIKVEJLEDERPERIODEN

Formål

At den studerende introduceres til praksisfeltet i form af sidemandsoplæring, hvor der både sker en indføring i det praktiske arbejde og en begyndende tilegnelse af den faglige identitet.

Faglige mål

Efter gennemførelse af praktikvejlederperioden skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere et simpelt kendskab til de lovgivningsmæssige rammer for kerneydelserne inden for arbejdet i beredskabet, herunder reglerne for optagelsen af anmeldelser i almindeligt forekommende politiopgaver.
- Demonstrere kendskab til struktur og arbejdsgange på praktikstedet.
- Under vejledning demonstrere kendskab til kravene om en fyldestgørende og juridisk korrekt skriftlig dokumentation i forbindelse med sagsbehandling af sager af stigende kompleksitet.
- Demonstrere grundlæggende kendskab til politiets centrale it-systemer.

Færdigheder:

- Vurdere simple praksisnære problemstillinger i forbindelse med almindeligt forekommende politiopgaver.
- Vælge og begrunde optagelse af anmeldelser i almindeligt forekommende politiopgaver.
- Vælge og begrunde relevante løsningsmodeller i politiopgaver med stigende kompleksitet.
- Udvælge og anvende relevante elementer af politiets centrale it-systemer.
- Udfærdige fyldestgørende og juridisk korrekte rapporter i sager med stigende kompleksitet.

Kompetencer:

- Håndtere at udføre patruljetjeneste på en situationsbestemt og professionsetisk måde i politiopgaver med stigende kompleksitet.
- Håndtere optagelsen af anmeldelser og udfærdige rapporter i sager med stigende kompleksitet med respekt for kvalitets- og legalitetskravene.

Udprøvning og bedømmelse

Aktiv undervisningsdeltagelse.

3.4.2 SPECIALPATRULJE

Formål

At den studerende prøver at arbejde målrettet med andre sagskategorier end de, som er almindeligt forekommende i beredskabet.

Faglige mål

Efter opholdet i specialpatruljen skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere et grundlæggende kendskab til og kunne reflektere over lovgivningen inden for særlovsområder, f.eks. euforiserende stoffer, præstationsfremmende præparater og bandekriminalitet.
- Demonstrere kendskab til kravene om en fyldestgørende og juridisk korrekt skriftlig dokumentation i forbindelse med sagsbehandling inden for almindeligt forekommende overtrædelser af straffe- og særlovgivningen.
- Demonstrere kendskab til og reflektere over begreber som legemsbesigtigelse, ransagning, beslaglæggelse og udenretslig konfiskation.

Færdigheder:

- Vurdere praksisnære problemstillinger i forbindelse med almindeligt forekommende politiopgaver med særlig fokus på særlovsområderne og bandekriminalitet.
- Begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i almindeligt forekommende politiopgaver med særlig fokus på særlovsområderne og bandekriminalitet.
- Udfærdige fyldestgørende og juridisk korrekte rapporter i sager inden for særlovgivningen, herunder udfærdige udenretslige konfiskationserklæringer.

Kompetencer:

- Håndtere patruljetjeneste med særlig fokus på overtrædelser af særlovgivningen.
- Håndtere relevant sagsbehandling og efterforskning i almindeligt forekommende sager om overtrædelse af særlovgivningen.

Udprøvning og bedømmelse

Aktiv undervisningsdeltagelse.

3.4.3 FOREBYGGENDE ARBEJDE 1

Formål

At den studerende får erfaring med politiets forebyggende arbejde på et generelt plan.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Have viden om politiets forpligtelse til, alene eller tværsektorielt, at forebygge kriminalitet og ulykker, herunder reflektere over løbende muligheder for forebyggende tiltag i konkrete sager.
- Demonstrere kendskab til politikredsens forebyggende arbejde med indbrudssager og reflektere over mulighederne for forebyggende og tryghedsskabende rådgivning og vejledning af forurettede.
- Demonstrere kendskab til politikredsens forebyggende arbejde med udsatte børn og andre udsatte grupper og reflektere over politiets skærpede indberetningspligt til de sociale myndigheder i forbindelse med konkrete sager.
- Demonstrere kendskab til politikredsens forebyggende arbejde med psykisk syge personer og reflektere over politiets forpligtelse til at tage sig af syge og hjælpeløse personer.

Færdigheder:

- Anvende kendskabet til en bred vifte af forebyggende muligheder til løbende at vurdere og vælge begrundede forebyggende tiltag i politiarbejdet.
- Anvende optagelsen af anmeldelser samt efterforskning af indbrudssager på en nuanceret og detaljeret måde, så den genererede information kan indgå analytisk i forebyggelse af indbrud.
- Anvende relevante regler og procedurer i forbindelse med politikredsens samarbejde med de sociale myndigheder om udsatte børns livsomstændigheder, herunder mestre udfærdigelsen af brugbare og nuancerede socialrapporter samt formidlingen af relevant, søgbar information til døgnrapporten.
- Anvende relevante forebyggende procedurer i arbejdet med psykisk syge personer og dokumentere dette på en måde, så den genererede information kan indgå i analytisk, forebyggende arbejde.

Kompetencer:

- Håndtere indbrudssager på en forebyggende, tryghedsskabende og professionsetisk måde.
- Håndtere sager med udsatte børn på en professionsetisk forsvarlig måde, herunder med inddragelse af relevante tværsektorielle samarbejdspartnere
- Håndtere sager med psykisk syge personer på en professionsetisk forsvarlig måde, herunder med inddragelse af relevante tværsektorielle samarbejdspartnere.

Udprøvning og bedømmelse

Aktiv undervisningsdeltagelse.

3.4.4 TEMADAGE

Den studerendes politikreds har ansvaret for at afholde fem temadage om de ovenfor nævnte obligatoriske og kredsvalgte emner (se punkt 3.2). Det påhviler endvidere kredsen i samarbejde med Politiskolen at opstille passende faglige mål for disse dage samt at organisere dem på en måde, der tillader, at de opstillede fagmål opnås og udprøves.

3.5 BELASTNING OG OMFANG

Modul 2 har et samlet omfang på 22 ugers praksisundervisning svarende til 30 ECTS-point.

3.6 SÆRLIGE BESTEMMELSER

Det påhviler den enkelte studerende, ud fra sin træningsplan (se 2.5.2) og i samarbejde med kredsen, at sikre, at den studerende, når modulet er afsluttet, er på et fysisk niveau, som sætter pågældende i stand til at bestå den arbejdsfysiologiske test i starten af kurset Fysisk uddannelse, magtanvendelse og nødværge 2 på Modul 3.

4 MODUL 3

4.1 FORMÅL

At den studerende, på baggrund af praksiserfaringerne fra Modul 2, opnår den fornødne viden og de relevante færdigheder og kompetencer til i stadig mere komplekse sammenhænge at virke for tryghed, sikkerhed, fred og orden i samfundet igennem forebyggende, hjælpende og håndhævende virksomhed. Dette skal ske på en professionsansvarlig måde og med tilstrækkelig psykologisk og samfundsvidenskabelig indsigt til hensynsfuldt at kunne håndtere politiopgaven i forhold til såvel forskellige borgergrupper som til sig selv og kolleger. Den studerende skal kunne dokumentere sit arbejde i politirapporter og vurdere, diskutere og evaluere politimæssig praksis i et udviklingsperspektiv. Den studerende skal endvidere opnå et indgående kendskab til færdselslovens bestemmelser, således at den pågældende kan løse komplekse færdselsopgaver.

4.2 STRUKTUR

Modulet forløber over 2 studiekvartaler à 11 uger, i alt 22 ugers undervisning.

De enkelte fagelementer udbydes efter følgende plan:

	Sjette studiekvartal	Syvende studiekvartal
Tematiske kurser	Politiorganisation, kultur og etik. Individ og samfund Emneuge 2	Danmark som demokratisk retsstat Patruljetjeneste og indsatskoncepter Efterforskning 2
Tværgående kurser	Fysisk uddannelse2 Politijura (civilretslige emner) Skydeteknik 2Metode	Fysisk uddannelse2 Politijura (civilretslige emner) Skydeteknik 2

De tematiske kurser på de enkelte studiekvartaler kan udbydes i forskellig rækkefølge, afhængig af Politiskolens nærmere planlægning.

4.3 OVERORDNEDE FAGLIGE MÅL

Ud over de specifikke faglige mål for hvert fagelement skal den studerende under modulet opnå en række overordnede fagmål. Efter gennemførelse af hele modulet skal den studerende således kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til principperne for opbygning af velstrukturerede og sprogligt korrekte akademiske tekster.
- Demonstrere et simpelt kendskab til kvantitative metoder samt brug af disse i forbindelse med politiarbejde og politirelevant forskning.
- Demonstrere et simpelt kendskab til kvalitative forskningsmetoder samt brug af disse i forbindelse med politiarbejde og politirelevant forskning.

Færdigheder:

- Anvende relevant fagterminologi og skriftsproglige principper til at udarbejde sproglig korrekte og velstrukturerede skriftlige arbejder.
- Anvende relevante videnskilder og informationssøgningsmetoder.
- Anvende simple kvantitative metoder til løsning af praksisnære og politirelevante problemer.
- Anvende simple kvalitative metoder til løsning af praksisnære og politirelevante problemer.
- Læse og anvende engelsksproget faglitteratur.

Kompetencer:

- Identificere egne læringsbehov og i en studiemæssig kontekst udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.

Kursus i kvantitativ metode

Parallelt med undervisningen på temakurset om *Politiorganisation, kultur og etik* afholdes der over fem uger et obligatorisk metodekursus om praktisk statistik og kvantitativ metode. Kurset har til formål at understøtte ovennævnte generelle fagmål for modulet, med særlig henblik på de mål, der vedrører kvantitative metoder. Undervisningen har karakter af et selvstændigt kursusforløb med egne skemalagte timer, men tilrettelægges således, at det i videst mulig omfang inddrager emner og problemstillinger af relevans for det tematiske felt, der berøres i det parallelt afholdte temakursus.

Kursus i kvalitativ metode

Parallelt med undervisningen på temakurset *Individ og samfund* afholdes der over fem uger et obligatorisk metodekursus om kvalitativ forskningsmetode. Kurset har til formål at understøtte ovennævnte generelle fagmål for modulet, med særlig henblik på de mål, der vedrører kvalitative metoder. Undervisningen har karakter af et selvstændigt kursusforløb med egne skemalagte timer, men tilrettelægges således, at det i videst mulig omfang inddrager emner og problemstillinger af relevans for det tematiske felt, der berøres i det parallelt afholdte temakursus.

Udprøvning og belastning

Overordnede fagmål, der vedrører den studerendes evne til at identificere og opfylde egne læringsbehov, indgår i bedømmelsesgrundlaget for alle udprøvnings på modulet. Tilsvarende indgår fagmål, der vedrører evnen til at skrive akademiske tekster, i bedømmelsesgrundlaget for alle skriftlige arbejder, som udarbejdes af den studerende på modulet. I begge tilfælde skal bedømmelsen foretages under hensyntagen til en stadig stigende progression, hvor fagmålene først kan forventes fuldstændigt opfyldt ved modulets afslutning.

Overordnede fagmål, der vedrører kvantitativ metode indgår i bedømmelsesgrundlaget for kurset *Politiorganisation, kultur og etik*. Tilsvarende indgår fagmål vedrørende kvalitative metoder i bedømmelsesgrundlaget for kurset *Individ og samfund*. Begge typer af fagmål indgår i bedømmelsesgrundlaget for projektarbejdet i kurset om *Danmark som demokratisk retsstat* i den udstrækning, hvor det er relevant, givet projektets tematik, samt i bedømmelsesgrundlaget for den empiriske undersøgelse på modul 4.

Da ovenstående fagmål udprøves i forbindelse med andre studieelementer, er belastningen af kurserne om kvantitativ og kvalitativ metode medregnet i de angivne ECTS-point for de relevante studieelementer.

Bedømmelse

De generelle fagmål indgår i bedømmelsesgrundlaget for de tematiske kurser. Se endvidere ovenfor.

4.4 DE ENKELTE FAGELEMENTER: TEMATISKE KURSER

4.4.1 POLITIORGANISATION, KULTUR OG ETIK

Formål

At den studerende kan forholde sig analytisk til politiets organisation, faglige identitet og kulturelle fællesskab samt reflektere over professionsetiske dilemmaer og måder at forholde sig til sig selv som politiansat, til kolleger, til arbejdspladsen og til borgerne. Endvidere skal den studerende kunne efterforske og sagsbehandle komplekse færdselssager.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Udvide kendskab til andre relevante myndigheder inden for færdselsområdet samt redegøre for relevante statistiske undersøgelser.
- Demonstrere kendskab til narkotika- og spiritussagers behandling i relation til tværfagligt samarbejde på området samt udvalgte præventive tiltag og kampagner.
- Demonstrere indgående udviklingsbaseret kendskab til politiets efterforskningspraksis i færdselssager.
- Redegøre for grundlæggende principper og regler i gældende ret og retspraksis i forbindelse med straf og sanktion samt konfiskation og erstatning på færdselsområdet.
- Redegøre for udvalgte teorier om kultur og subkulturer i politiet, herunder kønsroller og etnisk identitet, samt reflektere over disse forskellige kulturers betydning for professionsudøvelsens kvalitet.
- Redegøre for udvalgte samfundsvidenskabelige teorier om social anerkendelse og social status og reflektere over, hvilken betydning social anerkendelse og status har for individets handlemuligheder i en given situation.

Færdigheder:

- Mestre politiets efterforskningspraksis på færdselsområdet samt vælge og anvende efterforskningsmetoder ud fra situationen, gældende ret og udsigten til at opklare sagen.

- Anvende sin viden om præventive tiltag på færdselsområdet til at samarbejde med og formidle systematisk og målrettet information til andre myndigheder samt til at vurdere og analysere færdselsindsatser og –kampagner.
- Mestre behandlingen af ”klip-sager”, kørselsforbud samt betinget og ubetinget frakendelse.
- Vurdere sin personlige og professionelle relation til den anden part i en konflikt og derudfra vælge passende konflikthåndteringsværktøjer samt anvende disse værktøjer i konfliktsituationer af mere personlig karakter, herunder kollegiale forhold.
- Anvende forskningsviden om politi(sub)kultur til at vurdere professionsetiske problemstillinger, som udspringer af forskellige arbejdskulturer, og begrunde løsningsmodeller ud fra professionsetiske betragtninger.
- Anvende viden om de professionsetiske problemstillinger, der knytter sig til politiets skøn, til at mestre udøvelse af professionsansvarlige skøn i konkrete praksisnære situationer.

Kompetencer:

- Udviklingsorienteret håndtere efterforskning, sagsbehandling og dokumentation af politiopgaver samt selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde for at optimere opgaveløsningen.
- Selvstændigt håndtere og tage ansvar for trafikale problemstillinger på en måde, som bidrager til udviklingen af en positiv trafikultur og medvirker til den sikrest mulige trafikafvikling.
- Indgå i samarbejde med kolleger på en konstruktiv og professionsansvarlig måde og selvstændigt tage ansvar for at bidrage til udviklingen af en positiv arbejdskultur.

Belastning og omfang

Fem ugers undervisning inklusiv udprøvning svarende til 5 ECTS-point.

Udprøvning

Efterforskningsdisponering med politirapport og et refleksionspapir. Efterforskningsdisponeringen udarbejdes i grupper à 3-4 studerende, mens politirapporten skrives individuel. Refleksionspapir skrives individuelt og skal have et omfang på 6.000-10.000 anslag (alt inklusiv). Det skal beskrive et professionsetisk dilemma, som den studerende har mødt under Modul 2, og belyse dette ud fra anvendelse af relevant teori. Dilemmaet skal omhandle forholdet mellem politi og borger eller alternativt have karakter af et grundlæggende etisk problem, der har relevans for politiarbejdet i den konkrete situation.

Bedømmelse

Den professionsetiske dilemmatekst, refleksionspapiret bedømmes med ”Godkendt/ikke-godkendt” af underviserteamet.

Efterforskningsdisponering og politirapport vurderes af underviserteamet.

4.4.2 INDIVID OG SAMFUND

Formål

At den studerende kan behandle voldsager af en vis kompleksitet, herunder vejlede og rådgive voldsofre. Samtidig skal den studerende kunne sætte tryghed og angst for kriminalitet ind i en bredere samfundsmæssig sammenhæng og arbejde analytisk med forebyggelse, herunder mediernes betydning for de krav, politikere og befolkning stiller til politiarbejdet.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til lovgrundlag, efterforskningsmetoder og sagsbehandling i voldsager.
- Demonstrere kendskab til forebyggende politiarbejde og selvstændigt tage problematikker omkring årsagssammenhænge op og reflektere over gerningens subjektive mening for gerningsmanden.
- Reflektere over, hvilke muligheder politiet har for at påvirke den subjektive tryghed, og hvordan den politiske og offentlige debat om kriminalitet påvirker kriminalitetsbilledet og den subjektive tryghed.
- Reflektere over de lovgivningsmæssige krav, der knytter sig til ofres retsstilling og politiets pligt til at vejlede og orientere forurettede i straffesager og til at udpege en kontaktperson for forurettede.
- Reflektere over problematikken omkring borgerdrevne, tryghedsskabende tiltag og lovgivning med hensyn til nødværge og selvtægt.
- Redegøre for udvalgte teorier om aggression og vold samt reflektere over vold som et socialt fænomen.
- Redegøre for udvalgte samfundsvidenskabelige teorier om samfundsudviklingen og reflektere over sammenhængen mellem samfundsudviklingen og de krav og vilkår, der knytter sig til professionsudøvelsen.
- Reflektere over det komplekse samspil mellem politiarbejde og den medieskabte virkelighed, som påvirker menneskers måde at tænke og handle på i forhold til samfundet.
- Reflektere over, hvordan vold bliver anvendt som løsningsstrategi i udvalgte grupper i samfundet.
- Reflektere nuanceret over, hvilke psykologiske mekanismer der kan forklare udøvelse af vold.
- Reflektere over politiets rolle og funktion i større samfundskonflikter, herunder konsekvenserne af, at politiet optræder som en del af løsningen på en konflikt.

Færdigheder:

- Vurdere, begrunde og vælge egnede efterforskningsmetoder og sagsbehandlingsprocedurer i voldssager.
- Vurdere, begrunde og vælge relevante lovhjemlede straffeprocessuelle tvangsindgreb i komplekse situationer med respekt for proportionalitetsprincippet.
- Anvende viden om, hvilke politimæssige og kommunikative strategier og metoder, der kan påvirke kriminalitetsbilledet og den subjektive tryghed, med henblik på at vurdere konkrete praksisnære problemstillinger af en vis kompleksitet og vælge relevante og professionsansvarlige løsningsmodeller.
- Anvende viden om politiets lovbundne og professionelle forpligtelser og mestre vejledning og rådgivning af ofre for kriminalitet til at vurdere komplekse praksisnære problemstillinger og vælge relevante og professionsansvarlige løsningsmodeller.

Kompetencer:

- Håndtere anvendelsen af straffeprocessuelle tvangsindgreb på en ansvarlig, situationsafstemt og professionsetisk måde.
- Håndtere efterforskning, sagsbehandling og dokumentation af politiopgaver og selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde for at optimere opgaveløsningen.
- Selvstændigt påtage sig ansvar for at vejlede og rådgive ofre for kriminalitet.

Belastning og omfang

Fem ugers undervisning inklusiv udprøvning svarende til 5 ECTS-point.

Udprøvning

Efterforskningsdisponering, rapport og skriftlig opgave. Samtlige udprøvnings foretages i grupper à 3-4 studerende. Den skriftlige opgave skal have et omfang på 20.000-25.000 anslag (alt inklusiv). Den enkelte studerendes bidrag til opgavebesvarelsen skal angives i indholdsfortegnelsen. Indledning og konklusion samt evt. delkonklusioner og/eller opsummeringer kan skrives i fællesskab.

Bedømmelse

Efterforskningsdisponering og politirapport vurderes af underviserteamet. Den skriftlige opgave bedømmes efter 7-trins-skalaen med intern censur.

4.4.3 DANMARK SOM DEMOKRATISK RETSSTAT

Formål

At den studerende er i stand til at gennemføre et gruppebaseret projektarbejde om en selvvalgt problemstilling inden for det samfundsvidenskabelige område. Det er endvidere formålet, at den studerende har en omfattende viden om opbygningen af det danske politiske system, herunder

den offentlige forvaltning, og om det tankemæssige grundlag for demokratiske retsstat, samt har kendskab til de forpligtelser, som dansk politi har i relation til internationale aftaler og konventioner.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Redegøre for den demokratiske retsstats grundprincipper og implikationer for politiets arbejde samt reflektere over forholdet mellem retssystem, samfund og individ, herunder diplomatiets særstilling.
- Redegøre for demokratiets indvirkning på politiets arbejde og reflektere over politiets rolle i et moderne demokrati.
- Demonstrere indgående viden om retsstatens magtinstanser og forholde sig reflektivt til offentlighedens betydning.
- Redegøre for forvaltningsrettens grundprincipper, herunder iagttagelse af reglerne om vejledning, sagsbehandling og aktindsigt, og reflektere over, hvad disse indebærer af forpligtelser for politiet i forhold til god forvaltningssskik.
- Redegøre for relevante dele af Den Europæiske Menneskerettighedskonvention, de institutioner, der knytter sig dertil, og dens betydning for politiarbejdet.
- Redegøre for FNs konvention mod tortur og dens betydning for politiarbejdet.

Færdigheder:

- Anvende viden om den demokratiske retsstat til at vurdere forholdet mellem retssystem, samfund og individ og på den baggrund vælge og begrunde relevante løsningsmodeller.
- Udarbejde projekter med en god sammenhæng mellem emne, problemstilling, metode, teori og analyse.

Kompetencer:

- Håndtere samarbejdet med de andre medlemmer af en projektgruppe på en ansvarlig og konstruktiv måde.

Belastning og omfang

Fem ugers undervisning inklusiv udprøvning svarende til 5 ECTS-point.

Udprøvning

Projekt, der udarbejdes i grupper med maksimalt seks medlemmer. Projektrapporten skal have et omfang på 30.000–35.000 anslag (inklusive alle tegn og mellemrum, men eksklusiv forside, litteraturliste, resumé og eventuelle bilag) med et tillæg på 5000 anslag for hvert gruppemedlem; for en firepersonersgruppe er grænserne således 50.000-55.000 anslag, for en sekspersoners 60.000-65.000. Det skal fremgå af projektets indholdsfortegnelse, hvilke personer der er hovedforfatter(e) til hvilke afsnit, dog således at indledning, konklusion(er) og lignende kan skrives i fællesskab.

Bedømmelse

Projekt opgaven bedømmes efter 7-trins-skalaen med ekstern censur. Bemærk, at de generelle fagmål for Modul 3 (se afsnit 4.3) også indgår i bedømmelsesgrundlaget for projekt opgaven, i den udstrækning det er relevant.

4.4.4 PATRULJETJENESTE OG INDSATSKONCEPTER

Formål

At den studerende behersker grundelementer for indsatsledelse, herunder rekognoscering og etablering af indsatsområder, og samtidig får videreudviklet sine patruljefærdigheder i mere komplekse sammenhænge og med mere avancerede redskaber. Samtidig skal den studerende trænes i løsning af praktiske politiopgaver, hvor flere patruljer skal arbejde sammen, at kunne indgå i gruppemæssig sammenhæng, og i ledede politiaktioner, hvorunder relevante indsatskoncepter anvendes.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til principper for indsatsledelse og samarbejde på større skade- og gerningssteder, herunder prioritering og assistancemuligheder fra samarbejdspartnere samt håndtering af pressen.
- Demonstrere kendskab til Observere – Overveje – Beslutte – Handle (OOBH) som arbejds- og situationslæsningsmetode
- Demonstrere indgående kendskab til makkermetodiske principper og professionsetiske retningslinjer for patruljetjeneste.
- Demonstrere indgående kendskab til praktisk og professionsetisk ansvarlig anvendelse af politiets magtbeføjelser og magtmidler i komplekse sammenhænge.
- Redegøre for hensigtsmæssig adfærd og forsvarlige arbejdsmetoder i politiopgaver, herunder særligt i forhold til sårbare befolkningsgrupper.
- Redegøre for begrebet mental forberedelse i forbindelse med opgaveløsning.
- Redegøre for, hvordan forskellige former for stress kan påvirke polititjenestemanden i ekstremt pressede og/eller voldsomme situationer og reflektere over, hvordan denne påvirkning kan få indflydelse på opgaveløsningen.

Færdigheder:

- Anvende grundlæggende principper for indsatsledelse og samarbejde på større skade- og gerningssteder med henblik på at vurdere og prioritere relevante dispositioner.

- Anvende arbejdsmetoden OOBH til at vurdere og prioritere i politiopgaver, så disse håndteres professionsetisk korrekt og utilsigtede hændelser så vidt muligt forebygges.
- Anvende mental forberedelse til at vurdere og foregribe mulige hændelser ved hjælp af hensigtsmæssige valg af dispositioner.
- Mestre kombinationen af makkermetodiske principper samt professionsetiske vurderinger under politifaglig problemløsning.
- Mestre lovhjemlet, situationsafpasset, sikkerhedsmæssigt og professionsetisk ansvarlig anvendelse af politiets magtbeføjelser og magtmidler.
- Anvende passende adfærd samt vurdere og vælge hensigtsmæssige arbejdsmetoder i mødet med borgerne, herunder særligt i forhold til sårbare befolkningsgrupper.
- Anvende kendskab til menneskelige stressreaktioner i ekstremt pressede og/eller voldsomme situationer til at forholde sig til og imødegå egne og andres reaktionsmønstre.

Kompetencer:

- Håndtere umiddelbare dispositioner som første vogn på stedet i forbindelse med indsatsledelse samt eksternt og internt samarbejde på større skade- og gerningssteder, herunder tage professionsetisk ansvar for den bedst mulige opgaveløsning.
- Håndtere komplekse og uforudsigelige politiopgaver i patrulje- og gruppemæssig sammenhæng.
- Håndtere og prioritere anvendelsen af politiets magtmidler i patrulje- og gruppemæssig sammenhæng samt i ledede politiaktioner.
- Udviklingsorienteret håndtere politifaglige situationer med særligt sårbare befolkningsgrupper med inddragelse af de hensyn, der er nødvendige for, at de implicerede beskyttes og hjælpes mest muligt og lider mindst mulig overlast.
- Udviklingsorienteret håndtere egne og andres stressreaktioner under politifaglig opgaveløsning i ekstremt pressede og/eller voldsomme situationer.

Belastning og omfang

Fem ugers undervisning inklusiv udprøvning svarende til 5 ECTS-point.

Udprøvning

Progressiv certificering samt en refleksionsopgave skrevet ud fra de angivne læringsmål. Opgaven udarbejdes alene og skal have et omfang på 12.000 – 14.000 anslag (fodnoter, tegn og mellemrum inklusiv og eksklusiv litteraturliste samt bilag).

Bedømmelse

Godkendes af underviserteamet.

4.4.5 EMNEUGE 2

Formål

At den studerende er i stand til selvstændigt at arbejde med et politirelevant emne, som Politiskolen vurderer er af aktuell interesse, for eksempel et politisk fokusområde.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til viden af central relevans for ugens emne.

Færdigheder:

- Anvende den tilegnede viden til at løse relevante politiopgaver.

Kompetencer:

- Håndtere arbejdsopgaver med tilknytning til ugens emne.

Belastning og omfang

En uges undervisning inklusiv udprøvning svarende til 1 ECTS-point.

Udprøvning

Aktiv undervisningsdeltagelse og/eller praktisk, mundtlig eller skriftlig prøve.

Bedømmelse

Bedømmes med "Godkendt/ikke-godkendt" af underviserteamet.

4.4.6 EFTERFORSKNING 2

Formål

At den studerende er i stand til at efterforske almindeligt forekommende sager.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til politiets efterforskningsmetoder, herunder efterforskningsveje, gerningsstedsadfærd og sporsikring samt kriminalteknik og reflektere herover i forhold til deres juridiske implikationer.
- Redegøre for og reflektere over de praktiske dimensioner af forskellige undersøgelsesstrategier og -metodikker i efterforskningen.
- Demonstrere udviklingsbaseret kendskab til de lovfæstede bestemmelser, der muliggør og begrænser politiets afhøringspraksis samt reflektere over udvalgte partsspecifikke og situationsafhængige afhørings- og interviewmetoder.

- Redegøre for traumatiske hændelsers betydning for hukommelsen og de særlige forhold, som dette giver anledning til i en afhøringsituation.

Færdigheder:

- Vælge og anvende efterforskningsmetoder på baggrund af en begrundet vurdering af deres situationsspecifikke juridiske implikationer og opklarende effekt.
- Anvende viden om undersøgelsesstrategier og -metodikker til at vurdere relevante efterforskningskridt og begrunde de valgte strategier og metoder i relation til simple efterforskningsopgaver.
- Anvende de lovfæstede bestemmelser, der muliggør og begrænser politiets afhøringspraksis til at vurdere afhøringsituationen og begrunde, vælge og anvende lovhjemlede, partsspecifikke og situationsafstemte metoder.
- Anvende efterforskningsmetoder og herunder foretage situationsafstemte valg af metoder.
- Anvende relevante metoder til afhøring af forurettede.

Kompetencer:

- Udviklingsorienteret håndtere efterforskning, sagsbehandling og dokumentation af politiopgaver og selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde for at optimere opgaveløsningen.

Belastning og omfang

En uges undervisning inklusiv udprøvning svarende til 1 ECTS-point.

Udprøvning

Aktiv undervisningsdeltagelse.

Bedømmelse

Bedømmes med "Godkendt/ikke-godkendt" af underviserteamet.

4.5 DE ENKELTE FAGELEMENTER: TVÆRGÅENDE KURSER

4.5.1 POLITIJURA (CIVIL- OG OFFENTLIGRETLIGE EMNER)
--

Formål

At den studerende besidder relevant viden om og forståelse for grundlæggende retsregler, navnlig i forhold til sagsbehandling, så den pågældende ved enkle opslag i gældende ret kan foretage korrekt sagsbehandling, herunder selvstændigt vejlede borgere om de mest centrale retsreglers betydning for sager, som politiet behandler.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Reflektere over de civil- og offentligretlige regler og problemstillinger, som fagområdet indeholder. Den studerende skal herunder kende til principperne for sondring mellem forvaltningsvirksomhed og strafforfølgning samt de væsentligste retsvirkninger heraf af betydning for polititjenesten.

Færdigheder:

- Udvælge og anvende de civil- og forvaltningsretlige regler, som har betydning for løsningen af konkrete, tjenstlige opgaver. Den studerende skal kunne begrunde valget af handlinger og løsningsmetoder i relation til de civil- og forvaltningsretlige regler samt evaluere resultatet. Den studerende skal endvidere være i stand til at formidle civil- og forvaltningsretlige problemstillinger og –løsninger til såvel samarbejdspartnere som borgere.

Kompetence:

- Håndtere komplekse og uforudsigelige situationer i relation til civil- og forvaltningsretlige problemstillinger ved opslag i gældende ret og kunne indgå i samarbejde med andre parter såvel inden for som uden for politiet i løsningen af de nævnte problemstillinger. Den studerende skal kunne påtage sig ansvaret for korrekt vejledning af samarbejdspartnere og borgere i civil- og forvaltningsretlige problemstillinger samt kunne identificere egne læringsbehov og, i tilknytning til civil- og forvaltningsret, kunne udvikle egen viden og egne færdigheder.

Belastning og omfang

18 ugers undervisning eksklusiv udprøvning svarende til 4 ECTS-point.

Udprøvning

Individuel skriftlig eksamen på tre timer.

Bedømmelse

7-trins-skala med ekstern censur.

4.5.2 FYSISK UDDANNELSE, MAGTANVENDELSE OG NØDVÆRGE 2
--

Formål

At den studerende har fornøden viden, færdigheder og kompetencer til at udøve nødvendig, lovlig og forsvarlig magtanvendelse og konflikthåndtering i komplekse politiopgaver samt besidder og er i stand til at opretholde den fysiske form og træningstilstand, som er nødvendig for en tilfredsstillende udøvelse af politiprofessionen.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

Magtanvendelse og konflikthåndtering:

- Demonstrere indgående kendskab til politiets taktikker og principper for magtanvendelse, konflikthåndtering og nødværge samt til den lovgivning og de kundgørelser, der regulerer brugen af politiets taktikker, principper og teknikker.
- Demonstrere indgående kendskab til politiets principper for operativt samarbejde.
- Demonstrere indgående kendskab til stressreaktioners påvirkning af evnen til refleksiv og rationel handlen.

Skydeteknik:

- Demonstrere indgående kendskab til betjenings- og træfsikkerhedsmetoder samt sikkerhedsprocedurer i forhold til politiets tjenestepistol og maskinpistol, både i dagslys og under nedsatte lysforhold.

Færdigheder:

Magtanvendelse og konflikthåndtering:

- Under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed mestre politiets taktikker og principper for magtanvendelse, konflikthåndtering og nødværge i komplekse politiopgaver inden for rammerne af relevant lovgivning og politiets professionsetik
- Vurdere, begrunde og formidle eget valg af teknik og taktik ved komplekse politiopgaver, herunder brug af fysisk magt i forhold til andre konflikthåndteringsværktøjer inden for rammerne af relevant lovgivning og politiets professionsetik.

Skydeteknik:

- Under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed mestre betjenings- og træfsikkerhedsmetoder samt sikkerhedsprocedurer i forbindelse med brug af politiets tjenestepistol og maskinpistol, både i dagslys og under nedsatte lysforhold.

Kompetencer:

Magtanvendelse og konflikthåndtering

- Under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed selvstændigt såvel som i patrulje mestre politiets taktikker og principper for magtanvendelse, konflikthåndtering, nødværge i komplekse politiopgaver inden for rammerne af relevant lovgivning og politiets professionsetik.

Træning til og i politiprofessionen

- Selvstændigt kunne håndtere opretholdelse af en fysisk form som sikrer, at de arbejdsfysiologiske krav, der stilles i politiprofessionen, kan honoreres.
- Kunne forholde sig kritisk reflekterende til de arbejdsfysiologiske belastninger i politiprofessionen, samt identificere hvilke konsekvenser for professionsudøvelsen, disse belastninger kan give anledning til. Ligeledes skal det

kunne formidles hvorledes eventuelle mangler i forhold til de arbejdsfysiologiske krav kan afhjælpes på en hensigtsmæssig måde.

Skydeteknik:

- Under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed kunne håndtere politiets tjenstepistol og maskinpistol som arbejdsredskab, herunder som nødværge- og magtmiddel i komplekse situationer og inden for rammerne af relevant lovgivning og politiets professionsetik.

Belastning og omfang

20 ugers undervisning inklusiv udprøvning svarende til 4 ECTS-point.

Udprøvning

Magtanvendelse og konflikthåndtering:

- Refleksionspapir med et omfang på 6.000-8.000 anslag (alt inklusiv), hvor den studerende først beskriver og siden reflekterer over en praktisk opgaveløsning, som involverer fysisk magtanvendelse, konflikthåndtering eller nødværge, og som vedkommende har deltaget i under Modul 2.
- Politiets principper for konflikthåndtering.
- Politiets principper for magtanvendelse.
- Politiets principper for brug af magtmidler.
- Politiets nødværgeteknikker.
- Praksisnær samarbejdsorienteret kompetenceudprøvning i løsning af komplekse politiopgaver.

Den studerende kan indstilles til den praksisnære samarbejdsorienterede kompetenceudprøvning, når refleksionspapiret er godkendt, når certificeringerne i magtanvendelse og konflikthåndtering samt skydeteknik er godkendt, den arbejdsfysiologiske test er bestået, og når opgaven om politiprofessionens arbejdsfysiologiske krav er bestået.

Træning til og i politiprofessionen:

- Arbejdsfysiologisk test gennemføres umiddelbart efter starten af modul 3 efter de samme bestemmelser som på modul 1 (se 2.5.2 ovenfor).
- Opgave om politiprofessionens arbejdsfysiologiske krav. Opgaven udarbejdes som en gruppeopgave med op til 4 studerende i hver gruppe, og skal have et omfang på 8.000-10.000 anslag (alt inklusiv). Opgaven afleveres i passende tid inden den praksisnære samarbejdsorienterede kompetenceudprøvning i magtanvendelse og konflikthåndtering.

Skydeteknik:

- Ikke-sigtet skydning.
- Sigtet skydning.

Bedømmelse

- Refleksionspapiret bedømmes med "Godkendt/ikke-godkendt" af underviserteamet.
- Arbejdsfysiologisk test bedømmes efter de samme bestemmelser som på modul 1 (se 2.5.2 ovenfor).
- Opgave om politiprofessionens arbejdsfysiologiske krav bedømmes "Bestået/ikke-bestået" med intern censur af civilt idrætsuddannede undervisere.
- Progressiv certificering i skydeteknik godkendes af skydeinstruktør.
- Progressiv certificering i Magtanvendelse og konflikthåndtering godkendes af underviserteam.
- Praksisnær samarbejdsorienteret kompetenceudprøvning i magtanvendelse og konflikthåndtering bedømmes "Bestået/ikke-bestået" med intern censur.

5 MODUL 4

5.1 FORMÅL

At den studerende fortsætter sin introduktion til praksisfeltet og får mulighed for at arbejde selvstændigt med mere komplicerede politiopgaver, herunder sager inden for særlovgivningen, så den studerende oplever, at de beskrevne læringsmål for Modul 3 er relevante i arbejdssammenhænge. Endvidere skal den studerende have erfaring med arbejdet i lokalpolitiet, således at pågældende får afprøvet og tilegnet sig viden og færdigheder inden for områder som forebyggelse og problemorienteret arbejdsmetode, efterforskning af borgervendt kriminalitet (f.eks. indbrud), sager om vold og narkotika samt særlovskriminalitet som f.eks. tilholdssager og våbensager.

5.2 STRUKTUR

Modulet forløber over 2 studiekvartaler à 11 uger, i alt 22 ugers praksisundervisning, og indeholder følgende elementer:

- 10 uger med efterforskning
- 4 uger med sagsbehandling
- 5 dage med forebyggende arbejde 2
- 3 obligatoriske temadage om følgende emner: Efterforskning, vold og brand
- 2 temadage om emner, som politikredsen vælger i samråd med de studerende.
- 8 dage til at udarbejde en empirisk undersøgelse.

De enkelte fagelementer kan optræde i forskellig rækkefølge, afhængig af praktikkredsens nærmere planlægning.

Ud over ovennævnte fagelementer tildeles den studerende 1 studiedag per fjerde uge (i alt fem fulde arbejdsdage) til studierelaterede aktiviteter i løbet af praktikmodulet. Dagens indhold fastlægges af kredsene i samarbejde med den studerende.

Bemærk, at dele af modulet kan erstattes af et udenlandsophold, se endvidere afsnit 5.6.

5.3 OVERORDNEDE FAGLIGE MÅL

Efter gennemførelse af det andet praktikmodul skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til og reflektere over politiets pligter og muligheder for at optage anmeldelser i et bredt spektrum af politiopgaver, herunder dele af særlovgivningen.
- Demonstrere forståelse for og kendskab til teori og metode vedrørende efterforskning og kriminalteknik i et bredt spektrum af politiopgaver, herunder særlovgivningen.
- Demonstrere kendskab til kravene til en fyldestgørende og juridisk korrekt dokumentation i al skriftlig sagsbehandling.
- Demonstrere kendskab til tidsfrister i forbindelse med skriftlig sagsbehandling.
- Demonstrere kendskab til procedurer og muligheder vedrørende vejledning af sagens parter og reflektere over professionens praksis.
- Demonstrere kendskab til politiets tværfaglige og tværsektorielle samarbejds muligheder og udvise forståelse for politiets rolle i samarbejdet med forskellige instanser i behandlingen af et bredt spektrum af politiopgaver, herunder særlovgivningen.
- Demonstrere kendskab til og udvise en bred forståelse for efterforskning som en grundlæggende disciplin i politiprofessionen samt reflektere over professionens praksis og anvendelse af efterforskningsteorier og metoder.
- Demonstrere selvstændigt kendskab til dokumentation og sikring af et gerningssted.

Færdigheder:

- Anvende professionens teorier og metoder vedrørende efterforskning samt anvende metoder til sikring af kriminaltekniske spor i et bredt spektrum af sager.
- Selvstændigt begrunde og vælge relevante efterforskningsskridt under hensyntagen til juridisk korrekt og professionsansvarlig handlemåde.
- Mestre at udfærdige fyldestgørende og juridisk korrekte rapporter i et bredt spektrum af sagskategorier.
- Vurdere praksisnære problemstillinger forbundet med politiets tværfaglige og tværsektorielle samarbejds muligheder samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller.

- Formidle praksisnære faglige problemstillinger og løsninger omkring efterforskningsmetoder til samarbejdspartnere og borgere.

Kompetencer:

- Håndtere efterforskning, sagsbehandling og dokumentation af politiopgaver i et udviklingsorienteret perspektiv samt selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde for at optimere opgaveløsningen.
- Håndtere at udfærdige skriftlig dokumentation, som lever op til kvalitets- og legalitetskravene.
- Påtage sig selvstændigt ansvar for at vejlede og råde sagens parter, herunder med særlig fokus på ofre for kriminalitet.
- Håndtere politiets virksomhedsfelt med respekt for egne og samarbejdspartneres kompetencer, opgaver og faggrænser i forbindelse med tværsektorielt samarbejde.

5.4 DE ENKELTE FAGELEMENTER

5.4.1 EFTERFORSKNING

Formål

At den studerende er i stand til selvstændigt at arbejde med systematikken inden for grundlæggende efterforskning, herunder teknisk sporsikring, afhøring og efterfølgende sagsbehandling.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere forståelse for og kendskab til teori og metode vedrørende efterforskning og kriminalteknik med særlig fokus på berigelses- og personfarlig kriminalitet, herunder brandsager.
- Demonstrere kendskab til politiets metodiske og juridiske efterforskningspraksis, herunder efterforskningsveje, gerningsstedsdisciplin og sporsikring samt kriminalteknik og reflektere over disse i forhold til professionens praksis.
- Demonstrere forståelse for og kendskab til de bestemmelser, der regulerer politiets afhøringspraksis samt reflektere over udvalgte partsspecifikke og situationsafhængige løsningsmodeller.
- Selvstændigt udvise forståelse for og demonstrere kendskab til en fyldestgørende og juridisk korrekt dokumentation i al sagsbehandling.

Færdigheder:

- Selvstændigt anvende professionens teorier og metoder vedrørende efterforskning og kriminalteknik med særlig fokus på berigelses- og personfarlig kriminalitet, herunder brandsager.
- Begrunde og vælge relevante efterforskningsskridt i de nævnte sagskategorier under hensyntagen til juridisk korrekt og professionsansvarlig handlemåde.
- Selvstændigt begrunde og vælge løsningsmetoder i praksisnære situationer i forbindelse med afhøring og interviewteknik.
- Selvstændigt udfærdige en fyldestgørende og juridisk korrekt dokumentation i al sagsbehandling.

Kompetencer:

- Håndtere efterforskning, sagsbehandling og dokumentation af politiopgaver selvstændigt med særlig fokus på berigelses- og personfarlig kriminalitet, herunder brandsager.
- Håndtere almindeligt forekommende afhøringsituationer selvstændigt med anvendelse af udvalgte afhørings- og interviewmetoder.

Udprøvning og bedømmelse

Aktiv undervisningsdeltagelse.

5.4.2 SAGSBEHANDLING

Formål

At den studerende er i stand til at arbejde med videregående sagsbehandling, herunder vurdere og gennemføre tiltalerejsning, både inden- og udenretsligt.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til og reflektere over de lovgivningsmæssige regelsæt, der fastsætter politiets procedurer for sagsbehandling, herunder sagsvurdering, tiltalerejsning og sagsafgørelse.
- Selvstændigt udvise forståelse for og demonstrere kendskab til overholdelse af tidsfrister i forbindelse med skriftlig sagsbehandling med særlig fokus på voldssager.
- Demonstrere kendskab til og udvise forståelse for forsvarerens rettigheder i forbindelse med politimæssig efterforskning, blandt andet vedrørende ransagning, beslaglæggelse, edition, anmodninger til retten og konfrontationer.
- Demonstrere kendskab til professionens muligheder for tværfagligt og tværsektorielt samarbejde i forbindelse med politimæssig efterforskning.

Færdigheder:

- Selvstændigt begrunde og vælge sagsbehandling under hensyntagen til juridisk korrekt og professionsansvarlig handlemåde.
- Selvstændigt mestre at overholde tidsfrister i forbindelse med skriftlig sagsbehandling med særlig fokus på voldssager.
- Vurdere problemstillinger forbundet med politiets tværfaglige og tværsektorielle sagsbehandling samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller.

Kompetencer:

- Håndtere sagsbehandling af politiopgaver på en udviklingsorienteret måde og selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde for at optimere opgaveløsningen.

Udprøvning og bedømmelse

Aktiv undervisningsdeltagelse.

5.4.3 FOREBYGGENDE ARBEJDE 2

Formål

At den studerende er i stand til at arbejde på et professionelt niveau med forebyggelse på et specifikt plan.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til politiets forpligtelse til, alene eller tværsektorielt, at forebygge kriminalitet samt kendskab til gældende rets- og samarbejds-mæssige regler og procedurer vedrørende sager, der involverer børn og unge.
- Demonstrere kendskab til kriminalitetsbilledet i politikredsen og kunne reflektere over kriminalitetens og lovlighedens årsags- og meningssammenhænge.
- Demonstrere kendskab til anvendte og afprøvede forebyggelsesmetoder og reflektere over deres virkning ud fra kendte årsagssammenhænge.
- Demonstrere kendskab til politikredsens arbejde med marginaliserede unge, herunder til konceptet for og den konkrete praktiske brug af bekymringsamtaler.
- Demonstrere kendskab til det forebyggende arbejde i politikredsens socialt udsatte boligområder, og reflektere over muligheder for tværsektorielt samarbejde i helhedsorienterede indsatser i disse boligområder.
- Demonstrere kendskab til det forebyggelsesunderstøttende arbejde i politikredsens EAE-afdelinger og reflektere over den videns- og analysebaserede tilgængelighed for at optimere den forebyggende praksis i politikredsen.

- Forstå den almindelige elektroniske sagsbehandlings rolle i skabelsen af en tilstrækkeligt anvendelig datakvalitet til det videns- og analysebaserede politiarbejde.

Færdigheder:

- Vurdere praksisnære problemstillinger inden for forebyggelsesområdet samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i politiopgaver, som indeholder et forebyggelsesaspekt med særlig fokus på børn og unge.
- Vurdere bekymringsamtalers funktion i det forebyggende arbejde og træffe begrundede valg af problemstillinger, som kan håndteres forebyggende ved brug af disse samtaler.
- Anvende viden om forebyggende problemstillinger i politikredsens socialt udsatte boligområder til vælge relevante indsatsmuligheder, herunder vurdere mulighederne for tværsektorielt samarbejde og samarbejde med lokale interessenter i forebyggelsen af konkrete, lokale kriminalitetsproblemer.
- Anvende relevante elektroniske analyseredskaber, herunder POLMAP Lite, til at belyse konkrete kriminalitetsproblemer i politikredsen.
- Anvende den elektroniske sagsbehandling til at skabe en tilstrækkelig grad af datakvalitet til det videns- og analysebaserede politiarbejde med særligt fokus på forebyggelse.

Kompetencer:

- Håndtere forebyggelsesproblemstillinger på en professionsansvarlig og udviklingsorienteret måde med særlig fokus på børn og unge.

Udprøvning og bedømmelse

Aktiv undervisningsdeltagelse.

5.4.4 TEMADAGE

Den studerendes politikreds har ansvaret for at afholde fem temadage om de ovenfor nævnte obligatoriske og kredsvalgte emner (se 5.2). Det påhviler endvidere kredsen i samarbejde med Politiskolen at opstille passende faglige mål for disse dage samt organisere dem på en måde, der tillader, at de opstillede fagmål opnås og udprøves.

5.4.5 EMPIRISK UNDERSØGELSE

Formål

At den studerende er i stand til at udarbejde en empirisk undersøgelse, hvor denne i et udviklingsmæssigt perspektiv analyserer og undersøger et emne eller et genstandsfelt med tilknytning til politimæssig praksis. Emnevalget skal ligge inden for politikredsens konkrete arbejdsopgaver, eksempelvis i form af en kriminalitetsanalyse, eller en udviklingsorienteret undersøgelse af kredsens organisation, arbejdsmetoder, håndtering af handleplaner eller kultur.

Emnevalget foretages i samråd med kredsens uddannelsesledere.

Faglige mål

Efter gennemførelse af undersøgelsen skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til relevante videnskabelige metoder i forbindelse med udarbejdelse af en empirisk undersøgelse.

Færdigheder:

- Identificere og vælge et professionsrettet genstandsfelt og analysere og undersøge dette i et udviklingsperspektiv.
- Anvende metodiske værktøjer til at arbejde analytisk og udviklingsorienteret med en politiopgave.

Kompetencer:

- Selvstændigt planlægge og gennemføre en professionsrelevant empirisk undersøgelse med anvendelse af gængse videnskabelige metoder.

Belastning og omfang

Undersøgelsen skal gennemføres som et selvstændigt og individuelt forløb. Den studerende vælger emnet for undersøgelsen i begyndelsen af modul 4-forløbet, hvorefter denne tilknyttes en vejleder fra hjemkredsen udpeget af kredsens koordinerende uddannelsesleder. I løbet af af modul 4 friholdes den studerende fra andet arbejde og praksisundervisning i otte fulde arbejdsdage, således at denne har mulighed for at færdiggøre undersøgelsen. Det samlede forløb har en belastning på 8 ECTS-point. Bemærk, at fagmålene om kvantitativ og kvalitativ metode fra modul 3 også indgår i bedømmelsesgrundlaget.

Udprøvning

Skriftlig undersøgelsesrapport med en længde på 25.000-30.000 anslag (alt inklusiv), der afleveres i passende tid før modulets afslutning, afhængig af kredsens planlægning.

Bedømmelse

Den empiriske undersøgelse bedømmes med ekstern censur efter 7-trins-skalaen.

5.5 BELASTNING OG OMFANG

Modul 4 har et samlet omfang på 22 ugers praksisundervisning svarende til i alt 30 ECTS-point., herunder medregnet den empiriske undersøgelse med en belastning på 8 ECTS-point.

5.6 SÆRLIGE BESTEMMELSER: STUDIEOPHOLD I UDLANDET

Tre af modulets 22 ugers praksisundervisning, svarende til 5 ECTS-point, kan gennemføres som et studieophold i udlandet inden for rammerne af Nordcop-aftalen mellem politiuddannelserne i de nordiske lande. Alt efter praktikkredsens nærmere planlægning kan studieopholdet erstatte tre vilkårlige uger i det faglige grundprogram, som er oplyst i afsnit 5.2, dog således, at den studerende har tid i slutningen af praktikmodulet til at udarbejde sin empiriske undersøgelse (se punktet om Udprøvning under afsnit 5.3).

6 MODUL 5

6.1 FORMÅL

At den studerende med udgangspunkt i sine praksiserfaringer fra Modul 4 opnår den fornødne viden og de relevante færdigheder og kompetencer til i komplekse sammenhænge at virke for tryghed, sikkerhed, fred og orden i samfundet igennem forebyggende, hjælpende og håndhævende virksomhed på en professionsansvarlig måde. Den studerende skal, med inddragelse af indgående psykologisk og samfundsvidenskabelig indsigt, kunne håndtere den komplekse politiopgave hensynsfuldt og sikkert såvel i forhold til forskellige borgergrupper som til sig selv og kolleger. Den studerende skal også med stor sikkerhed kunne dokumentere sit arbejde i politirapporter og vurdere, diskutere og evaluere politimæssig praksis i et udviklingsperspektiv. Endvidere skal den studerende kunne designe, gennemføre og evaluere forebyggende projekter under anvendelse af anerkendte metoder og med inddragelse af tværsektorielt samarbejde. Endelig skal den studerende trænes i at løse politiopgaver på engelsk samt have kendskab til det ø i det internationale politisamarbejde.

6.2 STRUKTUR

Modulet forløber over 3 studiekvartaler à 11 uger, i alt 33 ugers undervisning.

De enkelte fagelementer udbydes efter følgende plan:

	Tiende studiekvartal	Elvte studiekvartal	Tolvte studiekvartal
Tematiske kurser	Forebyggelse Udsatte grupper Projektseminar	Politi og kulturel mangfoldighed Forbrydelse og straf Efterforskning 3	Afslutningsprojekt Emneuge 3
Tværgående kurser	Politijura (videregående strafferet) Politiengelsk	Politijura (videregående strafferet) Metode og videnskabsteori	

De tematiske kurser på de enkelte studiekvartaler kan udbydes i forskellig rækkefølge, afhængig af Politiskolens nærmere planlægning.

6.3 OVERORDNEDE FAGLIGE MÅL

Ud over de specifikke faglige mål for hvert fagelement skal den studerende under modulet opnå en række overordnede fagmål. Efter gennemførelse af hele modulet skal den studerende således kunne:

Færdigheder:

- Formidle politifaglige problemstillinger og løsningsmetoder til kollegaer, borgere og samarbejdspartnere.
- Rutinemæssigt og med stor sikkerhed læse og anvende engelsksproget faglitteratur.

Kompetencer:

- Selvstændigt kunne håndtere og indgå i professionsrelevante udviklingsprojekter.
- Selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af politiets professionsetik
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til politiprofessionen.

Udprøvning, belastning og bedømmelse

De overordnede fagmål indgår i bedømmelsesgrundlaget for alle udprøvnings på modulet, under hensyntagen til en rimelig progression henover modulet i graden af målopfyldelse.

6.4 DE ENKELTE FAGELEMENTER: TEMATISKE KURSER**6.4.1 FOREBYGGELSE****Formål**

At den studerende er i stand til at arbejde på et højt professionelt niveau med den forebyggende del af politiets arbejde. Endvidere skal den studerende kunne behandle brandsager.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere indgående kendskab til politiets forpligtelse til, alene eller tværsektorielt, at forebygge kriminalitet samt kendskab til gældende ret, regler og procedurer vedrørende sager, der involverer børn og unge.
- Demonstrere indgående og nuanceret kendskab til kriminalitetsbilledet i Danmark og reflektere over kriminalitetens og lovlydighedens årsags- og meningssammenhænge.
- Demonstrere udviklingsbaseret kendskab til anvendte og afprøvede forebyggelsesmetoder og reflektere over deres virkning ud fra kendte årsagssammenhænge.
- Redegøre for forsknings- og udviklingsviden om lokalpoliti i Danmark og på internationalt plan samt reflektere over fordele og ulemper ved forskellige former for lokalpoliti..
- Redegøre for, hvilke metoder der kan anvendes i forbindelse med effektevaluering af forebyggende indsatser.
- Reflektere over komplekse sammenhænge mellem samfundsudviklingen og de krav og vilkår, der knytter sig til den forebyggende del af professionsudøvelsen.

Færdigheder:

- Anvende lovgivningen og tværsektorielle samarbejdsrelationer til at vurdere, vælge og begrunde dispositioner og løsningsmodeller i sager, der involverer børn

og unge. Anvende viden om årsags- og meningssammenhænge, målgrupper og metoder til at vurdere forebyggelsesmæssige problemstillinger og vælge vidensbaserede løsninger i forebyggelsesammenhænge.

- Anvende viden om roller, normer og status i ungdomskulturer til at vurdere politiopgaver, der omhandler kriminalitet og risikoadfærd blandt unge, og vælge relevante løsningsmodeller.
- Anvende kriminalteknik og relevante straffeprocessuelle tvangsindgreb samt metodiske efterforskningsstilgange, herunder efterforskningsveje, gerningsstedsdisciplin og sporsikring, til at vurdere og vælge situationsafstemte metoder og tilgange i brandsager.
- Anvende videnskabelig teori, metodik og analyse i forbindelse med det forebyggende arbejde, herunder vurdere datas kvalitet og anvendelighed.

Kompetencer:

- Håndtere komplekse forebyggelsesproblemstillinger på en professionsansvarlig og udviklingsorienteret måde, herunder inddrage muligheden for tværsektorielt samarbejde til optimering af problemløsningen.
- Håndtere komplekse kriminalitetsproblemer med udgangspunkt i forskningsviden om kriminalitetens årsager samt med en metodisk, problemorienteret, analytisk og udviklingsorienteret tilgang til politiarbejdet.
- Indgå i tværfagligt og tværsektorielt samarbejde med det formål at optimere såvel håndteringen af den akutte brand som brandsagens opklaring.
- Identificere egne læringsbehov inden for det forebyggende område og udvikle en vidensbaseret og udviklingsorienteret forebyggelsespraksis.
- Håndtere komplekse politimæssige opgaver i særligt udsatte områder på en professionsetisk, udviklingsorienteret og vidensbaseret måde, der fokuserer på langsigtede løsninger.

Belastning og omfang

Fem ugers undervisning inklusiv udprøvning svarende til 5 ECTS-point.

Udprøvning

Efterforskningsdisponering og politirapport om en brandsag. Endvidere udarbejder hver studerende et forebyggelsesprojekt med udgangspunkt i et aktuelt problem. Projektet skal som minimum indeholde en grundig analyse af den behandlede problemstilling, et velunderbygget forslag til et forebyggelsesforløb samt en model for evaluering af projektet. Det skal udarbejdes i grupper med maksimalt seks medlemmer. Projektrapporten skal have et omfang på 30.000–35.000 anslag (inklusive alle tegn og mellemrum, men eksklusiv forside, litteraturliste, resumé og eventuelle bilag) med et tillæg på 5000 anslag for hvert gruppemedlem; for en firepersonersgruppe er grænserne således 50.000-55.000 anslag, for en sekspersoners 60.000-65.000. Det skal fremgå af projektets indholdsfortegnelse, hvilke personer der er hovedforfatter(e) til hvilke afsnit, dog således at indledning, konklusion(er) og lignende kan skrives i fællesskab.

Bedømmelse

Efterforskningsdisponeringen med politirapport vurderes af underviserteamet. Det afsluttende projekt bedømmes efter 7-trins-skalaen med ekstern censur.

6.4.2 UDSATTE GRUPPER

Formål

At den studerende er i stand til at løse politiopgaver, som implicerer socialt udsatte og marginaliserede grupper, samt sagsbehandle sager vedrørende mistænkeligt dødsfald.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Redegøre for lovgivning, undersøgelsesmetoder og påtaleforhold i sager vedrørende narkotika og doping.
- Redegøre for omfanget af brugen af forskellige lovlige og ulovlige rusmidler i befolkningen og med udgangspunkt i samfundsvidenskabelige teorier reflektere over sondringen mellem brug og misbrug samt årsager til at anvende rusmidler.
- Demonstrere indgående kendskab til og reflektere over politilovens intentioner om ansvar, beskyttelse og skånsomhed ved politiopgaver, der involverer svage og udsatte persongrupper.
- Demonstrere kendskab til retspsykiatri, herunder behandlings- og farlighedskriteriet, strafegnethed og mentalundersøgelse.
- Redegøre for teorier om bysociale problemstillinger, herunder mekanismerne i byens udvikling og bydeles forslumning, og reflektere over sammenhængen med marginaliseringsproblematikker og adfærdsmønstre.

Færdigheder:

- Anvende særlige bestemmelser og procedurer i forbindelse med sager, der involverer mistænkelige dødsfald samt vurdere særlige menneskelige behov i disse sager.
- Anvende lovgivningen og undersøgelsesmetoder omkring narkotikakriminalitet til at identificere overtrædelser samt vurdere og iværksætte retsforfølgelse som følge af disse lovovertrædelser.
- Anvende lovgivningen til at vurdere, vælge og begrunde hensigtsmæssige og professionsansvarlige tiltag i forhold til svage og udsatte persongrupper.
- Anvende viden om magtudøvelse over for marginaliserede personer til at vurdere komplekse politiopgaver, der involverer sådanne, og vælge professionsetisk ansvarlige løsninger, som udviser respekt for borgeren.
- Vurdere og foretage relevante dispositioner i forbindelse med de særlige kommunikative udfordringer, som opstår ved afhøring af udsatte grupper.

Kompetencer:

- Håndtere svage og udsatte persongrupper med respekt for politilovens intentioner, herunder selvstændigt indgå i tværfagligt samarbejde for at fremme den mest skånsomme og hensigtsmæssige problemløsning.
- Håndtere arbejdssituationer og komplekse problemstillinger, der vedrører socialt udsatte og marginaliserede grupper med forståelse for politiets rolle, position samt ansvar i forhold til disse grupper af borgere og indgå i tværsektorielt samarbejde med andre myndigheder inden for rammerne af en professionel etik.

Belastning og omfang

Fem ugers undervisning inklusiv udprøvning svarende til 5ECTS-point.

Udprøvning

Efterforskningsdisponering med politirapport om mistænkeligt dødsfald, minipraktik samt et refleksionspapir. Sidstnævnte skal have et omfang på 12.000-14.000 anslag (alt inklusiv) og skal med udgangspunkt i minipraktikken omhandle tværprofessionelt samarbejde om socialt udsatte.

Bedømmelse

Minipraktikophold godkendes ved aktiv undervisningsdeltagelse. Refleksionspapir bedømmes med "Godkendt/ikke-godkendt" af underviserteamet. Efterforskningsdisponering med politirapport vurderes af underviserteamet

6.4.3 POLITI OG KULTUREL MANGFOLDIGHED

Formål

At den studerende er i stand til at arbejde med sager, der implicerer etniske, seksuelle eller religiøse minoriteter på et højt politifagligt og professionsetisk niveau, herunder at den studerende er bevidst om majoritets- og minoritetsbefolkningernes forestillinger om hinanden, sådan at den studerendes møde med minoriteter præges af forståelse og tolerance.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Redegøre for og reflektere over problematikker omkring etniske minoriteter og de særlige problemstillinger, der knytter sig til politiarbejde i etniske minoritetsmiljøer.
- Redegøre for udlændingeloven og de juridiske aspekter af flygtningeproblematikken.
- Reflektere over forholdet mellem kulturelle forskelle, menneskerettigheder og retsstatens frihedsrettigheder. Redegøre for teorier om diskrimination og reflektere over, hvilke forpligtelser politiet har, både juridisk og professionsetisk, i forhold til at modvirke diskrimination og sikre ligestilling i samfundet, herunder de særlige forpligtelser, som politiet har i forhold til hadforbrydelser.

- Reflektere over problematikker omkring modmagt, modkultur og social anerkendelse og sammenhængen med, hvordan borgere med etnisk minoritetsbaggrund mødes af politiet.
- Redegøre for teorier om bandekriminalitet og organiseret kriminalitet og reflektere over de forskellige former for problemstillinger, der knytter sig til bandebegrebet kriminologisk set, herunder spørgsmålet om uorganiseret vs. organiseret bandekriminalitet.
- Redegøre for de sociokulturelle aspekter, der har betydning, når der kommunikeres med borgere fra minoritetsgrupper.

Færdigheder:

- Mestre udviklingsbaserede metoder og systematikker til at vurdere, begrunde, vælge og gennemføre lovhjemlede straffeprocessuelle tvangsindgreb så skånsomt som muligt og med respekt for proportionalitetsprincippet.
- Anvende viden om kultur- og etnicitetsbegreber til at vurdere og vælge løsningsmodeller, der er kvalificerede i et samfund, der rummer forskellige kulturelle og etniske mindretal.
- Anvende viden om migration og forståelsen for forskellige problemstillinger for henholdsvis indvandrere, flygtninge og efterkommere med henblik på at vælge professionsansvarlige og professionsetiske tilgange til grupper med anden etnisk baggrund end dansk.
- Anvende viden om typologisering og forståelse for problematikkerne i at bruge kultur som en årsagsforklaring med henblik på at mestre arbejdsredskaber, der ligger inden for rammerne af god professionsetik.
- Anvende viden om forskellige udlægninger af bandebegrebet til at forebygge og bekæmpe bandekriminalitet.
- Identificere tegn på tortur og mishandling.

Kompetencer:

- I komplekse situationer håndtere iværksættelse og gennemførelse af nødvendige, proportionelle og professionsetisk ansvarlige straffeprocessuelle tvangsindgreb.
- Professionsetisk ansvarligt håndtere komplekse situationer, der involverer borgere af etnisk minoritetsbaggrund, herunder selvstændigt indgå i tværfagligt samarbejde for optimering af problemløsningen.
- Håndtere politiopgaver, der involverer torturofre, med en høj professionsetisk standard og med anvendelse af viden om de langsigtede konsekvenser af tortur.
- Håndtere en ikke-diskriminerende og ligebehandlingsorienteret professionsudøvelse.

Belastning og omfang

Fem ugers undervisning inklusiv udprøvning svarende til 5 ECTS-point.

Udprøvning

Efterforskningsdisponering med politirapport samt individuel mundtlig eksamen på 30 min. Den studerende skal indlede den mundtlige eksamen med et 10 minutters mundtlig oplæg, hvor pågældende med udgangspunkt i sin efterforskningsdisponering med politirapport begrundes og nuancerer sin måde at løse den givne politiopgave på samt diskuterer eventuelle alternative løsningsmodeller. Oplægget skal inddrage teoretisk viden om et eller flere emner med tilknytning til kursets tematik som fx kulturbegrebet eller ligebehandlingsproblematikker.

Bedømmelse

Efterforskningsdisponering med politirapport vurderes af underviserteamet. Mundtlig eksamen efter 7-trins-skalaen med ekstern censur.

6.4.4 FORBRYDELSE OG STRAF

Formål

At den studerende er i stand til at reflektere kritisk over politiprofessionens formål, opgaver og metoder i forhold til grundlæggende samfundsmæssige spørgsmål omkring forbrydelse og straf, herunder straffens funktion og virkning samt spørgsmålet om overvågning og kontrol inden for rammerne af den demokratiske retsstat. Endvidere skal den studerende være i stand til at sagsbehandle voldtægtssager.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere indgående kendskab til og reflektere kvalificeret over muligheder og begrænsninger samt metoder og systematikker i forhold til politiets anvendelse af straffeprocessuelle tvangsindgreb i komplekse situationer.
- Demonstrere udviklingsbaseret kendskab til lovgrundlag, efterforskningsmetoder og sagsbehandling af seksualforbrydelser.
- Reflektere over seksualforbrydelsers kompleksitet, herunder profilering af ofre og gerningsmænd, samt reflektere over de særlige professionsetiske problemstillinger, der knytter sig til disse
- Demonstrere simpelt kendskab til sagsbehandlingen i sager med seksuelt misbrugte børn og unge.
- Demonstrere en indgående og refleksiv forståelse af tryghedsbegrebets komplekse karakter samt politiet som tryghedsskabende instans.
- Redegøre for udvalgte teorier om straffens opståen, udvikling, formål, virkning og normative grundlag samt reflektere over den præventive effekt af frihedsstraf samt de alternative strafformer, der anvendes i Danmark.
- Demonstrere kendskab til viktimologiske studier med særligt henblik på seksualforbrydelser.

- På et indgående niveau reflektere over politiets position i et strukturelt og symbolsk magtsystem og sammenhængen mellem forventninger til politirollen og den individuelle betjents skøn og handlen i forskellige situationer.

Færdigheder:

- I komplekse sammenhænge mestre udviklingsbaserede metoder og systematikker til at vurdere, begrunde, vælge og gennemføre straffeprocessuelle tvangsindgreb så skånsomt som muligt og med respekt for proportionalitetsprincippet.
- Anvende lovgrundlag til at vurdere, begrunde og vælge egnede og udviklingsbaserede efterforskningsmetoder og sagsbehandlingsprocedurer i seksualforbrydelser.
- Anvende viden om subjektiv og objektiv tryghed samt om politiets lovbundne forpligtelse til at virke for tryghed til at vurdere komplekse problemstillinger og vælge relevante samt professionsetisk ansvarlige løsningsmodeller.
- Vurdere magtudøvelse i politiarbejdet både i forhold til det eget individuelle ansvar og i forhold til det større magtsystem, politiet er en del af.
- Vurdere og foretage relevante dispositioner i forbindelse med de særlige kommunikative udfordringer, som opstår ved afhøring af børn og unge.
- Anvende refleksioner over begreberne "ofre" og "gerningsmænd" og deres betydning i en social kontekst til at vurdere eget syn på ofre og gerningsmænd samt vælge professionelle dispositioner.

Kompetencer:

- Håndtere iværksættelse og gennemførelse af nødvendige, proportionelle og professionsansvarlige straffeprocessuelle tvangsindgreb.
- Selvstændigt påtage sig ansvar for at vejlede og rådgive ofre for kriminalitet.
- På professionsansvarlig vis håndtere voldtægtssager og påtage sig ansvaret for at vejlede voldtægtsofre ud fra viden om, hvad politiets opgave er, og hvilke samarbejdspartnere der ellers kan yde vejledning og støtte til ofret.
- Håndtere politipraksis ud fra viden om politiets rolle og funktion i samfundet og forståelse for professionens etiske rammer.

Belastning og omfang

Fem ugers undervisning inklusiv udprøvning, svarende til 5 ECTS-point.

Udprøvning

De studerende afleverer en individuel efterforskningsdisposition med politirapport udarbejdet på baggrund af gruppearbejde med en konkret case. Endvidere afleveres en skriftlig opgave om et selvvalgt emne relateret til temaet med et omfang på 12.000-14.000 anslag (alt inklusiv).

Bedømmelse

Efterforskningsdisponering med politirapport vurderes af underviserteamet. Den skriftlige opgave bedømmes "Bestået/ikke-bestået" med intern censur.

6.4.5 EMNEUGE 3

Formål

At den studerende er i stand til selvstændigt at arbejde med et komplekst politirelevant emne, som Politiskolen vurderer er af aktuell interesse, for eksempel et politisk fokusområde.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til viden af central relevans for ugens emne.

Færdigheder:

- Anvende den tilegnede viden til at løse relevante politiopgaver.

Kompetencer:

- Håndtere arbejdsopgaver med tilknytning til ugens emne.

Belastning og omfang

En uges undervisning inklusiv udprøvning svarende til 1 ECTS-point.

Udprøvning

Aktiv undervisningsdeltagelse og/eller praktisk, mundtlig eller skriftlig prøve.

Bedømmelse

Bedømmes med "Godkendt/ikke-godkendt" af underviserteamet.

6.4.6 EFTERFORSKNING 3

Formål

At den studerende er i stand til at efterforske komplekse sager.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere indgående, udviklingsbaseret kendskab til og reflektere over politiets efterforskningspraksis i komplekse politifaglige sammenhænge.
- Demonstrere indgående, udviklingsbaseret kendskab til de lovfæstede bestemmelser, der muliggør og begrænser politiets afhøringspraksis og reflektere over partsspecifikke og situationsafhængige afhørings- og interviewmetoder.

Færdigheder:

- I komplekse og praksisnære sammenhænge vælge og mestre efterforskningsmetoder og teknikker på baggrund af en begrundet vurdering af deres situationspecifikke, juridiske implikationer og opklarende effekt.

- Anvende relevante metoder til afhøring af sigtede.
- Håndtere komplekse afhøringsituationer på en udviklingsorienteret måde under anvendelse af lovhjemlede, partsspecifikke og situationsafstemte afhørings- og interviewmetoder.

Kompetencer:

- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede efterforskningsituationer og selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde for optimering af sagens opklaringsmuligheder.

Belastning og omfang

En uges undervisning inklusiv udprøvning svarende til 1 ECTS-point.

Udprøvning

Alle fire klasser udfærdiger samtidigt en rapport i et efterforskningsrelevant emne, som skifter fra gang til gang og som eventuelt knytter sig direkte op ad efterforskningsugens hovedtema.

De studerende afleverer en rapport med efterforskningsdisponering.

Bedømmelse

Rapporten bedømmes efter 7-skalen med ekstern censur.

6.5 DE ENKELTE FAGELEMENTER: TVÆRGÅENDE KURSER

6.5.1 POLITIJURA (VIDEREGÅENDE STRAFFERET)

Formål

At den studerende kan konstatere og vurdere de mest almindeligt forekommende forholds strafbarhed og er i stand til at udforme sigtelser, der er velegnede til at danne grundlag for dybtgående afhøring om alle relevante elementer i gerningsindholdet og indgå i straffesagen som udkast til processuelle skrifter. Den studerende skal endvidere kunne vurdere de mest almindelige forekommende strafbare forholds omtrentlige strafudmålingsniveau og øvrige sanktioner, herunder ungdomssanktion, konfiskation, rettighedsfrakendelse med videre.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Reflektere over strafbarhedsbetingelser inden for Almindelig Del i straffeloven og skal desuden kunne konstatere og vurdere udvalgte strafbare forhold efter Særlig Del i straffeloven på en sådan måde, at den studerende bliver i stand til at anvende det lærte selvstændigt og sikkert i den daglige tjeneste.

Færdigheder:

- Vurdere, udvælge og anvende strafferetlige regler, som har betydning for løsningen af politiopgaver med strafforfølgning og for samarbejdet med andre myndigheder.

Kompetence:

- Selvstændigt håndtere udformningen af en strafferetlig sigtelse til brug for en politirapport i en straffesag, der må antages at skulle indbringes for retten til afgørelse.
- Identificere egne læringsbehov med hensyn til mere komplicerede strafferetlige forhold, sådan at den studerende bliver i stand til at udvikle egen viden og egne færdigheder.

Belastning og omfang

18 ugers undervisning eksklusiv udprøvning svarende til 4 ECTS-point.

Udprøvning

Skriftlig eksamen på tre timer.

Bedømmelse

7-trins-skala med ekstern censur.

6.5.2 POLITIENGELSK OG INTERNATIONALT POLITIARBEJDE**Formål**

At den studerende kan løse politiopgaver på engelsk, herunder at pågældende kan håndtere afhøringsituationer og anden borgerkontakt på engelsk, indgå i engelsksproget internationalt politisamarbejde samt benytte engelsksproget materiale i fagrelevant sammenhæng. I det politiengelsk er et repetitionsfag, vil der i undervisningen blive anvendt situationer fra såvel færdsel som polititeori.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til engelsksproglige elementer, der er relevante for løsningen af politiopgaver på engelsk.
- Redegøre for dansk politis muligheder for og forpligtelse til at indgå i det internationale politisamarbejde samt for de redskaber, man kan gøre brug af i politiarbejde på tværs af landegrænser.

Færdigheder:

- Anvende engelsk sprog og fagrelevant terminologi til løsning af almindeligt forekommende politiopgaver.

- Vurdere hensigtsmæssigheden af den anvendte kommunikation i situationer, hvor politiopgaver skal løses på engelsk.
- Identificere kriminalitetstyper med internationale aspekter.

Kompetence:

- Håndtere komplekse studie- og politimæssige situationer, hvori engelsk indgår, herunder selvstændigt afhøre og/eller vejlede relevante parter.

Belastning og omfang

10 ugers undervisning inklusiv udprøvning svarende til 2 ECTS-point.

Udprøvning

Mundtlig eksamen, der afvikles på engelsk med udgangspunkt i en case om en politiopgave med et internationalt aspekt. Eksamen tilrettelægges som gruppeeksamen, hvor de studerende går op i mindre grupper (2-3 personer). Den er med gruppeforberedelse på ca. 30 min. og har en varighed på 15 minutter tillagt 15 minutter per gruppemedlem (inklusive votering).

Bedømmelse

7-trins-skala med ekstern censur.

6.5.3 METODE OG VIDENSKABSTEORI

Formål

At den studerende er i stand til at anvende gængse videnskabelige metoder samt benytte grundlæggende videnskabsteori til at forholde sig reflektivt og kritisk til kriminalitetsanalyser samt politirelevante forsknings- og udviklingsprojekter.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Redegøre for grundlæggende videnskabsteoretiske positioner, begreber og problemstillinger.
- Demonstrere kendskab til grundlæggende argumentationsteori, herunder slutningsformer, argumenters gyldighed og holdbarhed samt fejlslutninger og bias.
- Demonstrere kendskab til centrale teorier og metoder af relevans for efterretningsarbejde og kriminalitetsanalyse,

Færdigheder:

- Indsamle og vurdere informationer fra forskellige kilder og af forskellig art samt benytte dem til at udarbejde praksisrelevante analyser.

Kompetence:

- Håndtere brug af grundlæggende kvantitative og kvalitative metoder til løsning af praksisnære og politirelevante problemer, herunder udviklingsprojekter samt efterretningsarbejde og kriminalitetsanalyse.

Belastning og omfang

10 ugers undervisning inklusiv udprøvning svarende til 2 ECTS-point.

Udprøvning

Aktiv undervisningsdeltagelse.

Bedømmelse

Bedømmes med "Godkendt/ikke-godkendt" af underviserteamet.

6.6 DE ENKELTE FAGELEMENTER: BACHELORPROJEKT

Formål

At den studerende selvstændigt og analytisk kan reflektere over politiets professionspraksis samt anvende teori og metode til at arbejde udviklingsorienteret med en problemstilling i politiarbejdet på et professionelt niveau og under hensyntagen til de krav, der stilles til politiet fra borgernes og samfundets side.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere indgående kendskab til det politirelaterede emne, som den studerende har valgt at behandle i projektet.
- Demonstrere indgående kendskab til sammenhængen mellem projektelementerne emne, problemstilling, metode, teori, analyse, diskussion, konklusion og perspektivering.
- Reflektere kvalificeret og nuanceret over de teorier og metoder, der anvendes i projektet, og forstå analyse- og argumentationsmodeller, der kan gøre projektet sagligt og fagligt velunderbygget.

Færdigheder:

- Identificere og afgrænse komplekse, praksisnære og politifaglige problemstillinger, udfærdige en problemformulering og anvende denne som udgangspunkt for problemundersøgelse.
- Mestre valg og beskrivelse af relevante teorier, som kan bidrage til belysning af de valgte problemstillinger.
- Træffe begrundede valg af metoder til informationssøgning og anden indsamling af viden.

- Vurdere et politifagligt problem og analytisk vægte forskellige løsningsmuligheder samt efterfølgende træffe velargumenterede valg af problemløsende tilgange.
- Reflektere kritisk over valg af teorier og metoder samt deres muligheder og begrænsninger.

Kompetencer:

- Selvstændigt håndtere at gennemføre et projektarbejde, som 1) tager udgangspunkt i en praksisnær problemstilling 2) bidrager til udviklingen af politiprofessionen og 3) er reflekterende og analytisk samt teoretisk og metodisk begrundet.
- Udlede projektarbejdets konsekvenser for praksis og håndtere dem udviklingsorienteret og handleanvisende.

Belastning og omfang

11 ugers projektarbejde svarende til 15 ECTS-point. Inden selve projektarbejdet afholdes et projektseminar, som skal inspirere den studerendes valg af emne for projektet samt hjælpe denne med planlægningen af den videre arbejdsproces, herunder valg af relevante undersøgelsesmetodikker. Efter projektugen vælger den studerende emnet for sit projekt i samråd med vejleder.

Udprøvning

Projekt, der udarbejdes i grupper med tre til seks medlemmer, samt afsluttende gruppeeksamen med individuelt mundtligt forsvar. Projektrapporten skal have et omfang på 60.000–70.000 anslag (inklusive alle tegn og mellemrum, men eksklusiv forside, litteraturliste, resumé og eventuelle bilag) med et tillæg på 5000 anslag for hvert gruppemedlem; for en trepersoners gruppe er grænserne således 75.000-85.000 anslag, for en sekspersoners 90.000-100.000. Det skal fremgå af projektets indholdsfortegnelse, hvilke personer der er hovedforfatter(e) til hvilke afsnit. Projektet skal indeholde et kortfattet resumé på maksimalt 1.000 tegn, alt inklusive. Ved det mundtlige forsvar indleder den studerende med en kort (ca. 5 min) præsentation af projektet med særlig vægt på sit eget bidrag. Herefter følger en dialog mellem den studerende, eksaminator og censor. Der berammes samlet 30 minutter til forsvaret, inklusiv votering.

Bedømmelse

7-trins-skalaen med ekstern censur. Der gives en individuel samlet karakter for såvel projektrapporten som det mundtlige forsvar. Bemærk at fagmålene for forløbet "Metode og Videnskabsteori" på Modul 5 også indgår i bedømmelsesgrundlaget.

FYSISK VEDLIGEHOLDSESUDDANNELSE

Under afviklingen af modul 5 afholder Politiskolen et vedligeholdelseskursus i Fysisk uddannelse, magtanvendelse og nødværge, herunder tjenestestykning. Kurset er ikke belagt med ECTS-point og indgår ikke i det egentlige studieprogram, da det udelukkende sigter mod vedligeholdelse af kompetencer erhvervet på modul 1 og 3, snarere end mod ny læring.